

Ainevaldkond: Ettevõtlusõpetus		Õppeaine: Ettevõtlusõpetus	
Õppeaine kirjeldus			
Kooliaste: III		Klass:8	Tundide arv:35
I Teema: Ettevõtluskeskkond			
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Õpilane:		Ettevõtlikkus ja ettevõtlus, ettevõtte toimimine, ettevõtluskeskkond, ressurside nappus ja jätkusuutlik kasutus, konkurents, ettevõtluse võimalused ja riskid, äriidee ja	
1) püstitab eesmärgid, vastutab oma ideede elluviimise eest ning rakendab			
meeskonnatöö võtteid;		ärimudel, kasum.	
2) saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus, kodukohas ja ühiskonnas;		Turundus, tarbija vajadused ja tootmise eesmärgid, omahind ja turuhinna kujunemine.	
3) kirjeldab juhendi alusel ettevõtte toimimist;		Ettevõtja ootused ettevõtte töötajale ja meeskonnatöö tähtsus (ülesanded, vastutus, tööjaotus, aja planeerimine).	
4) tunneb ettevõtluse põhimõisteid, saab aru turgude toimimisest;		Ettevõtluse roll ja olulisus ühiskonna toimimisel.	
5) kavandab grupitööna lihtsa turundusstrateegia, hindab vajalikke ressursse ja tarbija vajadusi;		Kaasaegsed majandusmudelid.	
6) koostab grupitööna lihtsa ärimudeli;		Prügi, digiprügi.	
7) on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes, iseloomustab ettevõtlikku töötajat;		Kohalik ettevõtlus.	
8) saab aru majanduse jätkusuutlikkuse põhimõttest ja tegutseb ise jätkusuutlikult.		Ärietika.	
Põhimõisted: ettevõtluskeskkond, äriidee, ärimudel, kasum, kahjum, turundus, omahind, turuhind, tööjaotus, ärietika, jätkusuutlik majandus.			
Praktilised tööd:			
Teadus, ametid ja majandus skeemi loomine õppefilmi põhjal			
Lineaar- ja ringmajandusmudelite joonised + kliimamäng			
Imporditavate ja eksporditavate toodete kaardistamine ja analüüs			
Eesti tooted, käitlus- ja usaldusmärgid plakat või infograafika			
Digiprügi koristamine			

II Teema: Võimalused töömaailmas

Õpitulemused:

Õpilane:

1) kirjeldab iseenda tugevaid ja nõrku külgi vastavalt soovitud ametile ja tööturu võimalustele ning lähtudes ettevõtluskeskkonnast;

2) mõistab hariduse, oskuste ja kogemuste seost võimalustega tööturul;

3) koostab juhendamisel karjääri plaani lähtudes iseenda soovidest, eeldustest ja

oskustest;

4) oskab vormistada elulookirjeldust ja töökohataotlust; näeb ettevõtlust ühe isikliku karjääri võimalusena.

Õppesisu:

Võimalused töömaailmas; elukutsed ja ametid, enda vajadused, soovid ja võimalused elukutsevalikul ja tööturul. Hariduse, oskuste ja kogemuste nõuded tööturul.

Isiklik andekaart, karjääriplaan. Töökoha taotlemiseks motivatsioonikirja ja elulookirjelduse koostamine, Töötukassa lehelt töökuulutuse valimine; elukutsed ja ametid täna ja tulevikus, elukestev areng.

Põhimõisted: Elukutse ja amet, töötaja ja tööandja, karjäär, elukestev areng, motivatsioonikirja ja elulookirjeldus ehk CV.

Praktilised tööd:

Tagasiside praktiline harjutus ja analüüs

Kommunikatsiooni harjutus ettevõtlusrattaga

Infootsing

Elukutsete ja ametite mäng

Ajaplaneerimise vahendite testimine, endale sobiva leidmine

Ühistööplatvormid

CV ja motivatsioonikirja koostamine

Praktiline tööotsing ja kandideerimine

Esinemise ja esitlemise praktika

Andekaart

Karjääriplaan

III Teema: Finantsid

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) mõistab majandusringlust ja maksusüsteemi;
- 2) teeb eesmärgipäraseid valikuid raha kasutamisel;
- 3) oskab nimetada erinevaid finantsteenuseid;
- 4) mõistab ja järgib ühiskonnas kokkulepitud seadusi ja väärtusi rahaga seotud otsuste tegemisel;
- 5) tegutseb teadliku tarbijana;
- 6) märkab looduskeskkonnas ja ühiskonnas tarbimisest tekkinud probleeme ja otsib võimalusi nende ennetamiseks ja/või lahendamiseks.

Õppesisu:

Tulud ja kulud. Töötasu tuluallikana. Bruto- ja netopalk, palgafond ja maksud.

Soovid, vajadused, kulude ja tulude planeerimine, eelarve.

Isiklike ressursside piiratus, tulu suurendamise võimalused ja valik.

Teadlik ja keskkonda säästev tarbimine, eesmärgipärane finantsteenuste kasutamine.

Põhimõisted: Bruto- ja netopalk, maksud, eelarve, finantsteenused, hoius, laen, intress, säästmine, investeerimine.

Praktilised tööd:

Eelarve koostamine Investeeringuvõimaluste kaardistamine