

Ainevaldkond: tehnoloogia		Õppeaine: tööõpetus	
Kooliaste: I	Klass: 2.		Tundide arv:
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Õpilane • kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; • kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid; • märkab esemetel rahvuslikke, religioosseid elemente; • Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); • võrdleb materjalide üldisi omadusi; • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit; • julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; • toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust; • arvestab ühiselt töötades kaaslasi; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; • tutvustab ja hindab oma tööd; • kasutab materjale säästlikult; • valib erinevaid töötlemisviise ja –vahendeid; • käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid; • selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; • järgib viisakusreegleid.		Kavandamine • ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud, religioossed mustrid ja motiivid; • ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine; • lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine; Materjalid • looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne); • materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine; katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine; Töötamine • töötamine suulise juhendamise järgi; • tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine; • töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele; • rühmatöös ülesannete täitmine ja kaaslaste abistamine; Tööviisid • materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmise, märkimise, rebimise, voltimise, lõikamise, vestmise, saagimise, heegeldamise, detailide ühendamine, õmblemise, liimimise, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine); • sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine; • jõukohaste esemete valmistamine; Kodundus • arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle; ruumide korrastamine ja kaunistamine; • riiete ning jalatsite korrashoid; • isiklik hügieen; tervislik toiduvalik; • laua katmine, kaunistamine ja koristamine; • viisakas käitumine;	

	• säästlik tarbimine.
--	---