

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ainevaldkond:</b> kunstiained                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>Õppeaine:</b> kunstõpetus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Õppeaine kirjeldus:</b><br/>         Õppeaine keskendub loovuse ja eneseväljendusoskuse arendamisele ning tervikliku maailmapildi kujundamisele. Käeliste tegevuste kaudu saadakse teadmisi erinevate väljendusvahendite kohta. Loomise, esitamise ja teoste interpreteerimise kaudu õpitakse tundma kunsti erinevaid vorme ning sisu.<br/>         Arendatakse mõtlemise paindlikkust ning avatust kultuurilistele ja individuaalsetele erinevustele. Praktiline kunstidega tegelemine arendab õpilase tundemaailma, intuiitvset ja loovat mõtlemist. Kunstidel on oluline osa igapäevaelu rikastava ning emotsionaalselt tasakaalustava harrastusena.</p> <p>2. klassi õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb (nimetab) kasutatavaid töövahendeid ning -materjale;</li> <li>leiab paberilehel ja pildipinnal otsitava (õpetaja juhendamisel);</li> <li>kujutab kõrvuti asetsevaid sarnaseid figuure väiksemana ja suuremana;</li> <li>võrdleb 2–3 tajutava tunnuse alusel (värvus, kuju, suurus) näidiseid ja valminud kujutisi õpetaja suunamisel;</li> <li>valmistab ette ja korrastab õpetaja suunamisel oma töökoha;</li> <li>täidab kunstõpetuse ülesandeid koostegEVuses, eeskuju, näidise ja omandatud oskuste piirides või suulise korralduse järgi.</li> </ul> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kooliaste:</b> I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Klass:</b> 2. | <b>Tundide arv:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Õpitulemused:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>Õppesisu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>leiab pildipinnal otsitava objekti/detaili, võrdleb 2–3 tajutava tunnuse (nt värvus, kuju, suurus) alusel näidiseid ja valminud kujutisi õpetaja suunamisel;</li> <li>joonistab vabalt või šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab neid, vajaduse korral abiga;</li> <li>kujutab kõrvuti asetsevaid sarnaseid figuure väiksemana ja suuremana, vajaduse korral suunamisel või näidise abil;</li> <li>kasutab omandatud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jms), vajaduse korral abiga;</li> <li>tunneb ära ja nimetab õpitud värvusi;</li> <li>joonistab šablooni või orientiiri abil lihtsamaid kujundeid, vajaduse korral õpetaja abiga;</li> <li>järgib jõukohast mustri rütmi;</li> <li>jälgib vastavalt võimetele pinna katmisel lihtsa kujutise kontuuri;</li> <li>tunneb rõõmu loomingulisest ja käelisest tegevusest ning õppeprotsessis osalemisest;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | <p>Kujutamise- ja vormiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>punkt, joon, pind, rütm, struktuur;</li> <li>objektide ja kujutiste tajumine erinevate meeltega - kogetu ja tajutu peegeldamine loovtöös;</li> <li>kujutab enda kogemuse piires mõtteid, tundeid ja kogemusi;</li> <li>joonistab seda, mida näeb, mitte seda mida teab.</li> </ul> <p>Värvusõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>värvide tundmaõppimine (spektrivärvid, must ja valge) ja värvitaju arendamine;</li> <li>värvide segamine (helestamine/tumestamine);</li> <li>huvitavad lood ja muinasjutud värvuste kohta.</li> </ul> <p>Kompositsiooni- ja perspektiiviõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunstiteost luuakse läbi keskse tegelase (objekt/motiiv), olulisi selgelt märgatavaid detaile lisades;</li> <li>võrdlemine (suur väike, pikem-lühem) kohamäärus (üleval, all, paremal vasakul)</li> <li>tausta ja objekti suhe.</li> </ul> <p>Kujundamis- ja kirjaõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kujundatakse erinevaid kooli või rahvakalendri sündmustega seotus</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb ära ja kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid materjale ja vahendeid (nt paber, värvipliatsid, viltpliatsid, guašid, plastiliin, savi, looduslik materjal, voolimisalus, joonlaud jms);</li> <li>rebib sirgjooneliselt, lõikab silma järgi ning sirgjoonelist kontuuri mööda paberitükke ja ribasid, vajaduse korral abi kasutades;</li> <li>liimib liimipulgaga paberit, vajaduse korral abi kasutades;</li> <li>voldib paberilehe pooleks ja/või neljaks, vajaduse korral abi kasutades;</li> <li>hoolitseb õpetaja suunamisel oma töökoha ja õppevahendite korrasoleku eest;</li> <li>tegutseb võimalikult iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestab kaaslastega;</li> <li>oskab jagada ühiskasutuses olevaid töövahendeid.</li> </ul> | <p>toorikuid (kaart, mütside, kinnaste šabloonid jne), trükitehnikates luuakse mustreid (materjali trükk);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>loodusmaterjalist mandalate ja lihtsamate piltide ladumine, lihtsamate ruumiliste kompositsioonide, mudelite või makettide valmistamine;</li> <li>oma nime ja nimetähtede kasutamine kunstiteostes.</li> </ul> <p>Kunstikultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kasvatatakse huvi kunstikultuuri vastu ja soovi ise selles osaleda;</li> <li>kunstiõpetuse tegevused on seotud tihedalt eesti keele ja loodusõpetuse teemadega, sh Eesti sümboolika, rahvakalendri tähtpäevade ja pärimuskultuuriga;</li> <li>õpilane õpib tundma uut koolikeskkonda, selle traditsioone ja sümboolikat.</li> </ul> <p>Tehnikad, vahendid, materjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>maalimise, joonistamise, rebimise, lõikamise, liimimise, voolimise (võtimise) baasoskused;</li> <li>erinevate tekstuuride loomine;</li> <li>trükitehnikad;</li> <li>looduslik materjal ja selle kasutamine;</li> <li>materjalide säästlik kasutamine;</li> <li>töövahendite õige ja ohutu käsitlemine.</li> </ul> <p>Töökultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ülesandeid teostatakse valdavalt koostegevuses eeskuju ja näidise järgi, omandatud oskuste piires ka suulise korralduse järgi;</li> <li>õpitakse töötama grupis ning jagama ühiskasutuses olevaid töövahendeid;</li> <li>kujundatakse korraharjumusi ja oskusi ning püsivust oma töö lõpule viia.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |