

Õppeaine kirjeldus

B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algfase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Vene keeles keskendutakse kuuele teemavaldkonnale, mis vastavalt kooliastmele muutuvad sisus, sõnavaraoskuses, grammatikatundmises, lihtsast lugemisest ja teksti arusaamisest (6. klass) vestlus- ja jutustamisoskuseks ning sisukamateks kirjalikeks tekstideks (9. klass). Antud teemad on:

1. Mina ja teised: Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht); enesetunne (hea/halb tuju); ühised tegevused sõpradega (mis meeldib teha); viisakusväljendid; võimed, tugevused ja nõrkused (mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk); iseloom ja välimus; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad terviseprobleemid (peavalu, palavik jmt); suhted sõpradega ja lähikondlastega.

2. Kodu ja lähiümbrus: Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu, amet); kodu (korter, maja, toad, ruumid, mööbel) ja asukoha kirjeldus (riik, linn/maakoht, iseloomustav omadussõnad); vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; aastaajad ja ilm.

3. Kodukoht Eestis: Riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel, sümboolika (lipp, rahvuslill ja, -lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt), tuntumad vaatamisväärsused; linna ja küla erinevused; aastaajad ja ilm; kuulsamad inimesed.

4. Riigid ja nende kultuur: Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keel; Euroopa Liit; reisimine, puhkus; Venemaa sümboolika, tähtpäevad, kombad, vaatamisväärsused, kultuuritegelased.

5. Igapäevaelu, õppimine ja töö: Päevakava, tegevused kodus ja koolis (päevaplaan, kellaajad, õppevahendid jmt); koolitee ja koolipäeva kirjeldus, tunniplaan, õppeained; söögikorrad (hommik, lõuna, õhtu) ja toiduained; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt); elukutsed ja ametid, nendega seotud tegevused.

6. Vaba aeg ja meedia: Lemmiktegevused, huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid (teater, kino, Internet, televisioon, raadio, sport, reisimine; meedia ja reklaam.

Teemade käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetaja kohandab oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi. B-võõrkeele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna kirjelduses toodud põhimõtetest.

Oluline roll vene keele õppes on sõnavara omandamisel, algteadmised grammatikas, lugemis- ja tõlkimisharjumus (kinnistab sõnavara ja arendab keeleoskust), julgus vestelda (dialoogid, rühmatööd) ja jutustada ning mitte karta eksimusi.

Kooliaste: II	Klass: 6	Tundide arv: 105
Õpitulemused: <u>Õpilane:</u> 1. Saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest. Tutvustab ennast, oskab tervitada, hüvasti jätta, tänada. 2. Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks. 3. Reageerib arusaadavalt lihtsatele küsimustele ja korraldustele. 4. Nimetab nädalapäevi, kuude/aastaaegade nimetusi. Ütleb oma vanust ja numbreid 1–100. 5. Mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest. 6. On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist. 7. Rakendab õpetaja juhendamisel omandatud õpioskusi (töötab iseseisvalt või rühmas). 8. Seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.	Õppesisu: 1. Huvi äratamine uue keele ja kultuuri vastu. 2. Vene tähestik, hääldus, intonatsioon, sõnarõhk. 3. Vene nimede eripära. 4. Grammatiline sugu (meessoost, naissoost, keskssoost sõnad) ja sõnade ühildamine. 5. Isikulised asesõnad. 6. Eessõnad 7. Tegusõnad ja nende pööramine. 8. Arvsõnad.(1 – 100) 9. Küsisõnad ja küsimuste moodustamine. 10. Nädalapäevad, aastaajad, kuud. 11. Kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õige häälduse kujundamine. 12. Lugemisoskuse ja sõnavara arendamine lihtsate tekstidega ning kirjutamisioskuse arendamine mudelkirjutamisega. 13. Osaoskuste arendamine häälega lugemise, audioharjutuste, dialoogide, laulude, õpiku sõnastiku ja ära kirja abil.	

Kooliaste: III	Klass: 7	Tundide arv: 105
Õpitulemused: <u>Õpilane:</u> 1. Tuleb toime tavapärares suhtlusolukordades vene keelt rääkiva kõnelejaga, mõistab lihtsaid vestlusi. 2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest, mõistab lühikesi jutukehi ja teadete sisu. 3. Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires. 4. Mõistab eakohaseid suulisi ja kirjalikke tööjuhiseid. 5. On omandanud esmased teadmised vene kultuurist ning teadvustab erinevusi eesti kultuuriga. 6. Töötab iseseisvalt ja rühmas. 7. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi ning seab uusi eesmäärke.		Õppesisu: 1. Teemavaldkondade tekstide (vt. õppeaine kirjeldust) kuulamine, lugemine ja tõlkimine. Olulise mõistmine ja väljatoomine. 2. Rolli- ja suhtlusmängud, dialoogid. 3. Info otsimine erinevatest venekeelsetest teatmeallikatest (sõnaraamatud, internet). 4. Käänamine (nimisõnad, omadussõnad, asesõnad) ja eessõnad. 5. Enesekohased tegusõnad, tegusõnade pööramine, pöördkonnad. 6. Omadus- ja nimisõnade ühildamine. 7. Arvsõnad (100 – 1000....), järgarvud, aastaarvud. 8. Kellaaeg. 9. Küsisõnad, küsimuste moodustamine ja küsimustele vastamine. 10. Isikulised ja omastavad asesõnad. 11. Kirjalike keeleülesannete täitmine.

Kooliaste: III	Klass: 8	Tundide arv: 105
Õpitulemused: <u>Õpilane:</u> 1. Tuleb toime tavapärastes suhtlusolukordades vene keelt rääkiva kõnelejaga, mõistab lihtsaid vestlusi ning eristab olulist infot. 2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest, mõistab lugemistekstide ja teadete sisu. 3. Kirjutab lühikesi tekste või jutustab õpitud temaatika piires. 4. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. 5. Mõistab eakohaseid suulisi ja kirjalikke tööjuhiseid. 6. On omandanud esmased teadmised vene kultuurist ning teadvustab erinevusi eesti kultuurist. 7. Oskab kasutada erinevaid venekeelseid infoallikaid. 8. Töötab iseseisvalt ja rühmas. 9. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi ning seab uusi eesmärke.		Õppesisu: 1. Teemavaldkondade tekstide (vt. õppeaine kirjeldust) kuulamine, lugemine ja tõlkimine. Olulise mõistmine ja väljatoomine. 2. Rolli- ja suhtlusmängud, dialoogid. 3. Info otsimine erinevatest venekeelsetest teatmeallikatest (sõnaraamatud, internet). 4. Käänamine (nimisõnad, omadussõnad, asesõnad) ja eessõnad. 5. Omadussõnade võrdlusastmed. 6. Omadus- ja nimisõnade ühildamine. 7. Liikumisverbid ja nende eesliited. 8. Määrsõnade moodustamine omadussõnadest. 9. Järgarvud, aastaarvud. 10. Kellaaeg. 11. Küsisõnad, küsimuste moodustamine, küsimustele vastamine. 12. Kirjalike keeleülesannete täitmine.

Kooliaste: III	Klass: 9	Tundide arv: 105
Õpitulemused: <u>Õpilane:</u> 1. Tuleb toime tavapärastes suhtlusolukordades vene keelt rääkiva kõnelejaga, mõistab vestlusi ning oskab eristada olulist infot. 2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest, mõistab lugemistekstide ja teadete sisu. 3. Kirjutab lühikesi tekste või jutustab õpitud temaatika piires. 4. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. 5. Mõistab eakohaseid suulisi ja kirjalikke tööjuhiseid. 6. On omandanud teadmised vene kultuurist ning teadvustab erinevusi eesti kultuuriga. 7. Töötab iseseisvalt ja rühmas. 8. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi ning seab uusi eesmärke. 9. Hangib infot erinevatest venekeelsetest infoallikatest.		Õppesisu: 1. Teemavaldkondade tekstide (vt. õppeaine kirjeldust) kuulamine, lugemine ja tõlkimine. Olulise mõistmine ja väljatoomine. 2. Rolli- ja suhtlusmängud, dialoogid. 3. Info otsimine erinevatest venekeelsetest teatmeallikatest (sõnaraamatud, internet). 4. Käänamine (nimisõnad, omadussõnad, asesõnad) ja eessõnad. 5. Tingiv kõneviis. 6. Käskiv kõneviis. 7. Liikumisverbid ja nende eesliited. 8. Tegusõnade aspektipaarid. 9. Järgarvud, aastaarvud. 10. Kellaaeg. 11. Küsisõnad, küsimuste moodustamine ja küsimustele vastamine. 12. Teemakohaste lühijuttude kirjutamine ja jutustamine. 13. Küsimustikud, ankeedid – arusaamine, täitmine. 14. Kirjalike keeleülesannete täitmine.

II kooliastme osaoskuste õpitulemused

Kuulamine A1.1	Lugemine A1.1	Rääkimine A1.1	Kirjutamine A1.1
Tunneb aeglases ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid. Arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt kool, film, takso).	Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.	Oskab vastata lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Oskab ennast lühidalt tutvustada. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.	Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

III kooliastme osaoskuste õpitulemused

Kuulamine A2.2	Lugemine A2.2	Rääkimine A2.2	Kirjutamine A2.2
Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab üldiselt aru olmesfääris kuulnud suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis). Vajab sageli kuuldu täpsustamis	Loeb lihtsaid tavatekste ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab aimata sõnade tähendust konteksti toel.	Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti. Spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.	Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Rakendab õpitud õigekirjareegleid.