

Ainevaldkond: Tehnoloogia		Õppeaine: Käsitöö ja kodundus	
Õppeaine kirjeldus: Käsitöö II kooliastmes kujunevad õpilastel teadmised käsitöö põhilistest töövõtetest, mõistetest ja tehnikatest. Õpilased mõistavad juhendi järgi töötamise põhitõdesid ning otsivad aktiivselt uudseid lahendusi esemete disainimisel. Õpilased valmistavad praktilisi töid, mis võimaldavad erinevaid õpitud tehnikavõtteid loovalt ja mitmekülgsest praktikas rakendada ning erinevates õppeainetes õpitut käsitööga seostada.			
Õppeaine kirjeldus: Kodundus II kooliastmes keskendutakse ainealaste mõistete tundmaõppimisele ning peamiste töövõtete ja tehnoloogiate omandamisele, mis on praktiliste ülesannete lahendamise eelduseks. Õpitakse mõistma erinevate otsuste mõju iseendale ja keskkonnale. Õpiviiside valikul lähtutakse õpilaste eakohasusest ja huvidest.			
Kooliaste: II		Klass: 5	Tundide arv: 70
Õpitulemused: Tikkimine 1) kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid; 2) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Tikkimine Töövahendid ja sobivad materjalid. Kaherealised pisted. Mustri kandmine riidele. Tikandi viimistlemine ja hooldamine.	
Õpitulemused: Õmblemine 1) seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust; 2) lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Õmblemine Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Õmblusmasina niiditamine. Lihtõmblus. Äärestamine. Õmblustöö viimistlemine.	
Õpitulemused: Kudumine 1) koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; 2) oob lihtsa skeemi järgi; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Kudumine Lihtsa koekirja lugemine ja selle järgi kudumine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.	
Õpitulemused: Heegeldamine 1) heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; 2) heegeldab lihtsa skeemi järgi; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Heegeldamine Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Ringheegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine ja hooldamine.	
Õpitulemused: Kodundus 1) teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb nendesse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi; 2) käitub keskkonnahoidliku tarbijana; 3) kasutab mõõtenõusid ja kaalu 4) valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; 5) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid;		Õppesisu: Kodundus Heaolu ja tervis toidust - Toidugrupid - Toiduvalikud - toidupüramiid, taldrikureegel - Toidu kirjeldamine ja maitsmine Toidu ohutu valmistamine - Ohutus köögis, isiklik hügieen - Retsepti lugemine: lühendid ja mõõtühikud retseptis - Toiduainete mõõtmine ja kaalumine - Toiduainete valimine	

6) lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab rühma töötulemust ja igaühe rolli tulemuse saavutamisel; 7) järgib köögis töötades hügieenireegleid. 8) katab toidukorra järgi laua 9) peab kinni üldtuntud lauakommetest;. 10) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid; 11) näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.	• Toiduainete säilitamine • Toidu ohutus sh toidu saastumine toiduvalmistamise käigus • Töövahendite ohutu käsitlemine • Väikevahendite ohutu käsitlemine • Pliidi-ahju ohutu käsitlemine • Töötamine paaris või rühmas, ühistöö kavandamine Puhastus-, hooldus- ja korrastustööde käigus kasutatavad vahendid ning tööviisid • Puhastus- ja korrastustööd, kasutatavad vahendid ja töötamisviisid Toiduga seotud tarbija teemad • Toidupakendil olev info Jäätmed • Jäätmete vähendamine ja taaskasutus Etikett • Käitumine ja kombed • Laua katmine ja toidu serveerimine
--	---