

Ainevaldkond: Tehnoloogia		Õppeaine: Käsitöö ja kodundus	
Õppeaine kirjeldus: Käsitöö II kooliastmes kujunevad õpilastel teadmised käsitöö põhilistest töövõtetest, mõistetest ja tehnikatest. Õpilased mõistavad juhendi järgi töötamise põhitõdesid ning otsivad aktiivselt uudseid lahendusi esemete disainimisel. Õpilased valmistavad praktilisi töid, mis võimaldavad erinevaid õpitud tehnikavõtteid loovalt ja mitmekülgselt praktikas rakendada ning erinevates õppeainetes õpitut käsitööga seostada.			
Õppeaine kirjeldus: Kodundus II kooliastmes keskendutakse ainealaste mõistete tundmaõppimisele ning peamiste töövõtete ja tehnoloogiate omandamisele, mis on praktiliste ülesannete lahendamise eelduseks. Õpitakse mõistma erinevate otsuste mõju iseendale ja keskkonnale. Õpiviiside valikul lähtutakse õpilaste eakohasusest ja huvidest.			
Kooliaste: II		Klass: 4	Tundide arv: 70
Õpitulemused: Tikkimine 1) kasutab tekstiileset kaunistades üherealisi pisteid; 2) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Tikkimine Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised pisted. Mustri kandmine riidele. Tikandi viimistlemine ja hooldamine.	
Õpitulemused: Õmblemine 1) seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust; 2) lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Õmblemine Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Õmblusmasina niiditamine. Lihtõmblus. Äärestamine. Õmblustöö viimistlemine.	
Õpitulemused: Kudumine 1) koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; 2) koob lihtsa skeemi järgi; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Kudumine Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem- ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine.	
Õpitulemused: Heegeldamine 1) heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; 2) koob lihtsa skeemi järgi; 3) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.		Õppesisu: Heegeldamine Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine ja hooldamine.	
Õpitulemused: Kodundus 1) teab erinevaid toiduainerühmi 2) teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil; 3) teab väljendite „kõlblik kuni” ja „parim enne” tähendust; 4) käitub keskkonnahoidliku tarbijana; 6) kasutab mõõtenõusid ja kaalu; 7) valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades;		Õppesisu: Kodundus Heaolu ja tervis toidust - Mis on toit - Toiduvalikud - taldrikureegel Toidu ohutu valmistamine - Ohutus köögis, isiklik hügieen - Retsepti lugemine: lühendid ja mõõtühikud retseptis - Toiduainete mõõtmine ja kaalumine - Toidu ohutus sh toidu saastumine toiduvalmistamise käigus	

8) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid; 9) lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande; 10) järgib köögis töötades hügieenireegleid. 11) katab toidukorra järgi laua; 12) peab kinni üldtuntud lauakommetest; 13) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;	• Toiduainete töötlemisviisid lähtudes toorainest ja soovitavast tulemusest • Töövahendite ohutu käsitlemine • Väikevahendite ohutu käsitlemine • Pliidi-ahju ohutu käsitlemine • Töötamine paaris või rühmas Puhastus-, hooldus- ja korrastustööde käigus kasutatavad vahendid ning tööviisid • Puhastus- ja korrastustööd, kasutatavad vahendid ja töötamisviisid Jäätmed • Prügi sorteerimine Etikett • Käitumine ja kombed • Laua katmine ja toidu serveerimine
---	--