

Ainevaldkond: VÕÕRKEEL		Õppeaine: inglise keel	
Õppeaine kirjeldus			
4. klassis julgustatakse õpilast inglise keeles suhtlema (nt rollimängud), suurendades järkjärgult ka kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka õigekirjaoskus ja iseseisvalt lugemise oskus. A1.2-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed ja väga lihtsad tekstid, üksikud sõnad ja väljendid, räägitakse aeglaselt ja selgelt õpitud teemal, arusaamist toetab pildimaterjal, erinevad keeleregistrid.			
Kooliaste: II		Klass: 4	Tundide arv: 140
Õpitulemused:		Õppesisu:	
4. klassi lõpetaja oskab kuulates: a) mõista lihtsaid igapäevaseid väljendeid ja lauseid; b) mõista lühikest vestlust ja teksti; c) mõista selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.		Mina ja teised (suhted, käitumine, oskused, tunded, ühistegevused). Igapäevaelu, õppimine ja töö (reeglid, pere ja sugulased, kool ja klass, igapäevatoimingud, päeva- ja nädalakava, riietus, toit, sport ja hobid, ohutus, digipädevus).	
4. klassi lõpetaja oskab rääkides: a) toime tulla väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades; b) suudab alustada lühivestlust (nt reageerib küsimustele ja korraldustele); c) lühidalt kirjeldada ennast, oma lähiümbrust, inimesi, igapäevaseid toiminguid, tabeleid.		Vabaaeg. Kodu ja lähiümbrus. Eesti. (pere ja ametid, loodus ja loomad, ilm, linn ja maa). Riigid ja nende kultuur (riigid ja rahvused). Keeleteadmised: • Tähestiku tundmine (häälimisoskus); • Arvsõnad 20-200; kellaajad; järgarvud; kuupäevad; • Tegusõna 'be' vormid olevikus ja minevikus; • Tegusõna 'have got'; • Suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid); • Asesõnad ('I-my'); • Omadussõnade võrdlusastmed; • Eessõnad (eriti 'in, on, at');	
4. klassi lõpetaja oskab lugedes: a) mõista konteksti ja olulist teavet; b) mõista lihtsaid kirjalikke tööjuhiseid.			
4. klassi lõpetaja oskab kirjutada: a) mudeli alusel kaarte ja kutseid; b) küsimustele lihtsaid vastuseid			

	• Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastava käände puhul; • 'Some-, any-, no-' • Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Continuous • Küsimuste moodustamine ('yes/no, wh-') ja neile vastamine.
--	--