

Ainevaldkond:		Õppeaine: EESTI KEEL	
Õppeaine kirjeldus			
Eesti keele oskus on nii aineõpetuse eesmärk kui ka õppekavas sätestatu omandamise alus. Eesti keele oskus kõnes ja kirjas pole üksnes inimese identiteedi, tema mõtlemis- ja tundevõime kujunemise alus, vaid ka jätkusuutliku ja ennastjuhtiva õppimise eeldus kogu edasiseks eluks. Kui õpilane mõistab eesti keele tähtsust sotsiaalse suhtluse vahendina ja rahvusliku kultuuri kandjana, kujuneb ta täisväärtuslikuks ühiskonnaliikmeks, kes suudab ennast erinevates suhtlusolukordades selgelt ja ladusalt väljendada, mõistab erinevaid tekste, on võimeline argumenteerima ja mõtestatud teksti looma. Põhikoolis pannakse alus õpilaste sotsiaalsele kirjaoskusele, st oskusele kasutada keelt teadlikult ja kriitiliselt isiklikus ja avalikus elus, õppe- ja tööolukorras. Õpilastes kujundatakse teadmisi ja oskusi, mis hõlmavad keelt, selle variante, eri tüüpi ja liiki tekste ning mis lubavad toime tulla suulise ja kirjaliku suhtlusega, tekstide vastuvõtu ja loomisega. Keeleõpetuse kõrgeim siht on aidata õpilasel kujuneda iseseisvaks teksti vastuvõtjaks ja loojaks, kes on omandanud tänapäeva eesti kirjakeele. 1.–4. klassis on eesti keel kirjandusega lõimitud õppeaine, milles taotletakse nii keele- kui ka kirjandusõpetuse eesmärgi. I kooliastmes loeb õpilane vähemalt kümme, 4. klassis vähemalt neli tervikteost eesti või maailma lastekirjandusest. Alates 5. klassist on eesti keel ja kirjandus eraldi, kuid tugevasti lõimitud õppeained, mille kaudu arendatakse sihipärase lugemise, suulise keelekasutuse ja kirjutamisoskust.			
Kooliaste: I		Klass: 1.	Tundide arv: 245
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Õpilane:		<u>Suuline keelekasutus</u>	
1) osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis;		Kuulamine	
2) kuulab eesmärgistatult, väljendab oma mõtteid;		Helide, häälte ja häälikute eristamine, hääliku pikkuse eristamine, pearõhk täishääliku pikkusel.	
		Õpetaja ja kaaslaste kuulamine ning suulise juhendi järgi toimimine.	

3) kasutab suhtlemisel eakohast ja sobivat kõne- ja kirjakeelt, arvestab suhtlemisel partneriga; 4) eristab helisid, hääli ja häälikuid; 5) omandab lihtsamate (lühemate) sõnadega lugemistehnilise vilumuse; 6) sooritab kirja eelharjutusi, arvestab etteantud juhendi ja juhendamiseega; 7) tunneb joonis- ja kirjatähti, kasutab õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga; 8) jutustab kuuldust, nähtust ja loetust, vajaduse korral kasutab juhendi abi; 9) kirjutab õpitud keelendite ja keelereeglite piires õigesti ning loetava käekirjaga, vormistab kirjaliku töö korrektselt; 10) valib ja loeb sobivaid eakohaseid tervikteoseid nii eesti kui ka maailma lastekirjandusest; 11) kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; 12) rikastab lugemise kaudu oma sõnavara.	Õpetaja ja kaaslase ettelugemise kuulamine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine. Kõnelemine Hääl- ja intonatsiooniharjutused. Häälde harjutamine, hääle tugevuse kohandamine olukorrale. Töö lähedase tähendusega sõnaga, sõnatähenduse selgitamine ja täpsustamine. Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keelamine, vabandust palumine, tänamine) valik suhtlemisel. Küsimuste moodustamine, esitamine ja vastamine. Eri teemadel vestlemine sõnavara rikastamiseks, arutamine paaris ja väikeses rühmas. Jutustamine kuuldu, nähtu, läbielatu, loetu, pildi, pildiseeria, etteantud teema põhjal; aheljutustamine. Esemete, nähtuste, tegelaste jms võrdlemine, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitamine. Eneseväljendus dramatiseeringus ja rollimängus. Tuttava luuletuse, dialoogi esitamine peast. Lugemine Trüki- ja kirjatähtede tundma õppimine. Sõnade ja teksti lugemine. Silpidest sõnade moodustamine. Raamatu/teksti üldine vaatlus: teksti paigutus, sisukord, õppeülesannete esitus. Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendite järgi (õige häälde, ladusus, pausid, intonatsioon, tempo, oma lugemisvea parandamine, kui sellele tähelepanu
---	--

juhitaakse). Käekirjalise teksti lugemine klassitahvlilt ja vihikust. Jutustava ja kirjeldava teksti ning teabeteksti (õpilaspäevik, kutse, õnnitlus, saatekava, tööjuhend, raamatu sisukord) lugemine. Sõna, lause, teksti sisu mõistmine. Tegelaste iseloomustamine, küsimustele vastamine, mille vastus on tekstis otsesõnu kirjas. Üksikute tingmärkide (õppekirjanduse tingmärgid), skeemide, kaartide lugemine õppekirjanduses, nende tähenduse tabamine. Luuletuste ilmekas (mõtestatud) lugemine. Riimuvate sõnade leidmine õpetaja abiga. Tekstiliikide eristamine: jutt, muinasjutt, luuletus, mõistatus. Kirjandustekstid: liisusalm, muinasjutt, mõistatus, luuletus, pildijutt, vanasõna, jutustus, näidend. Loetud raamatu autori, kunstniku (illustraatori), tegelaste nimetamine, loetust jutustamine. Loetule emotsionaalse hinnangu andmine (lõbus, tõsine, igav jne). Eakohaste juturaamatute lugemine. Huvipakkuva raamatu leidmine raamatukogust täiskasvanu abiga.

Kirjutamine

Kirjatehnika

Kirja eelharjutused. Kirjutamine pliiatsi ja kriidiga joonistähete kirjutamine. Õige pliiatsihoid ja kirjutamisasend istudes ja seistes (tahvli juures) Väikeste ja suurte kirjatähete õppimine. Tähtede seostamine.

	Tahvlile, vihikusse ja õpilaspäevikusse kirjutamine. Töö vormistamine näidise järgi, töö puhtus, käekirja loetavus. Teksti ära kiri tahvlilt ja õpikust. Kirjalik tekstiloomine Tarbeteksti kirjutamine näidise järgi: kutse, õnnitlus jms (kujundamine näidise järgi) Jutu kirjutamine pilditäiendusena (pildi allkiri, kahekõne jms). Jutule lõpu kirjutamine. Loovtöö kirjutamine (pildi, pildiseeria, küsimuste järgi). Lünkümberjutustuse kirjutamine. Õigekeelsus Häälik, sõna, lause, tekst. Tähed ja tähestik, võõrtähtede vaatlus. Häälikute märkimine kirjas. Sõna ja lause ladumine ja kirjutamine. Täis- ja kaashäälikud. Täishääliku pikkuse eristamine ja õigekiri. Kaashääliku pikkusega tutvumine. Sulghäälik sõna algul. I ja j ning h sõna alguses seoses tähtede õppimisega. Suur algustäht lause alguses, inimese-, looma- ja kohanimeses. Liitsõna vaatlus (moodustamine). Sõnade lõpu õigekiri- d ja - vad ning –b õigekirjaga tutvumine. Tutvumine jutustava(väit), küsi- ja hüüdlausega. Lause lõpumärgid. Koma lauses (teksti vaatlus). Oma kirjavea parandamine (õpetaja abiga). Etteütlemise järgi sõnade ja lausete kirjutamine (15-20 sõna lihtlausetena).
--	--