

Ainevaldkond: Sotsiaaalained		Õppeaine: ajalugu
Õppeaine kirjeldus: 7. klassis käsitletakse valitud näiteid keskajast (5-16. sajand) Peamised teemad on: Keskaja mõiste, üldisloomustus ja perioodiseerimine Seisused, läänikord ja eluolu Ristiusk, kirik ja kultuur Euroopa riigid varakeskajal Linnad ja linnaelu Euroopa riigid kõrgkeskajal Keskaegse Euroopa naabrid: araablased, Bütsants, viikingid, Vana-Vene riik Ristisõjad Haridus, ülikoolid ja teadus Eesti keskajal Maadeavastused Maailm varauusajal 1492–1600 Reformatsioon ja vastureformatsioon Ususõjad 16. sajandil Renessanss ja humanism		
Kooliaste: III	Klass: 7	Tundide arv: 70
Õpitulemused: Õpilane: 1) iseloomustab põhitunnuste kaudu erinevaid ajalooperioode 2) nimetab erinevate kunstistiilide olulisemaid tunnuseid ja tunneb väliste tunnuste järgi ära erinevate kunstistiilide arhitektuurinäiteid 3) toob allikate põhjal esile ajaloosündmuste põhjuse-tagajärje seoseid 4) arutleb märksõnade või küsimuste toel ajaloosündmuste ja -nähtuste üle, kujundab oma seisukoha ning põhjendab seda 5) selgitab näidete abil, kuidas muutused maailmas on mõjutanud Eesti ajalugu 6) analüüsib Euroopa riikide arengut ajaloos mõne riigi näitel 7) võrdleb etteantud kriteeriumide põhjal elukorraldust maal ja linnas 8) analüüsib inimeste võimalusi ja valikuid minevikus ja tänapäeval isikute näitel 9) kirjeldab, kuidas on erineval ajal maailmas korraldatud inimeste heaolu, tuues näiteid hariduse, tervishoiu, igapäevaelu ja turvalisuse korraldusest 10) toob näiteid hariduse, tervishoiu, sotsiaal- ja igapäevaelu valdkonnast eri ajastutel		Õppesisu: Keskaegse maailmapildi mõju maailma ajaloole, keskaja ühiskonna üldisloomustus ja perioodiseering. Läänikord, eluolu. Kiriku ja kultuuri osa keskajal, ristiusu õpetuse alused, ristisõjad, keskaja ülikoolid ja teadus, romaani ja gooti stiil (Laiuse kirik). Frangi riik, Frangi riigi teke, riik Karl Suure ajal, Frangi riigi jagunemine, kolm tuumikala: Itaalia, Prantsusmaa ja Saksamaa. Araablased. Araabia ühiskond, Muhamed. Islam, araabia kultuur ja selle mõju Euroopale. Bütsants, Bütsantsi tugevuse põhjused, Justinianus I, Vana-Vene riik. Linnad ja kaubandus, linnade teke ja eluolu, hansakaubandus Põhja-Euroopas, tsunftikord, linnade valitsemine. Põhja-Euroopa ja Eesti. Skandinaavia eluviis ja ühiskond, viikingite retked. Eesti keskajal, eluolu muinasaja lõpus. Muinasmaakonnad, muistne vabadusvõitlus ja ristiusustamine, ühiskonna struktuur. Valitsemine, Liivi Ordu (Laiuse ordulinnus). Linnad. Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel. Saksa-Rooma keisririik,

11) analüüsib allikate usaldusväärsust eri aspekte hinnates, teab, et allika sõnum sõltub autori positsioonist 12) teeb allikate põhjal järeldusi, hinnates väiteid, taotlusi ja veendumusi ajaloolises kontekstis; 13) analüüsib teaduse ja tehnika arengu positiivset ja negatiivset mõju ühiskonnale ja kultuurile, mõistab inimkonna eetilisi valikuid ja vastutust ühiskonna ees seoses teaduse ja tehnika arenguga 14) toob näiteid erinevate ajastute kultuuripärandist 15) märkab kodukoha kultuuripärandit ja teab selle kujunemislugu, mõistab, et kultuuripärandi tähendus võib ajas muutuda 16) selgitab, kuidas igal inimesel on võimalik olla traditsioonide hoidmise kaudu kultuuripärandi kandja 17) märkab Eesti ja maailma kultuuri seoseid ja vastastikust mõju 18) teab, kuidas meditsiin on ajas arenenud ja mis võtteid on kasutatud haiguste ja epideemiatega võitlemisel 19) selgitab ja toob näiteid, kuidas inimesed on erinevatel ajastutel loodusesse suhtunud	parlamendi kujunemine Inglismaal, Prantsusmaa ühendamine. Eluolu keskajal. Asustus, tegevusalad ja eluolu kodukohas muinasaja lõpul. Ühiskond varauusajal, tehnoloogia, uue maailmapildi kujunemine. Tehnoloogia areng, majandussuhted, humanism, kujutav kunst, Leonardo da Vinci. Suured maadeavastused. Ameerika avastamine, maadeavastuste tähendus Euroopale ja Euroopa mõju avastatud maades. Reformatsioon Saksamaal. Martin Luther. Eesti 16. sajandil, reformatsioon, haldusjaotus ja linnad. Liivi sõja põhjused ja tagajärjed.