

Ainevaldkond: Sotsiaaalained		Õppeaine: ajalugu
Õppeaine kirjeldus: 6. klassis käsitletakse valitud näiteid muinas- ja vanaajast, vanadest idamaadest, Vana-Kreeka ja Vana-Rooma ajaloost. Peamised teemad on: Muinasaeg Muinasaeg Eestis Vanad Idamaad: Mesopotaamia, Egiptus, India, Hiina Vahemere idaranniku kõrgkultuurid: Foiniikia, Iisraeli ja Juuda riik Vana-Kreeka: Kreeta-Mükeene kultuur, Kreeka linnriigid, Vana-Kreeka kultuur ja teadus, Hellenism Vana-Rooma: Rooma riigi tekkimine, Rooma vabariik, Eluolu Vanas-Roomas, Kultuur ja religioon Vanas-Roomas, Rooma keisririik.		
Kooliaste: II	Klass: 6	Tundide arv: 70
Õpitulemused: Õpilane: 1) kasutab ajaarvamisega seotud mõisteid asjakohaselt: e.Kr., p.Kr, sajand, aastatuhat jt 2) teab, et ajalooallikad jagunevad suulisteks, esemelisteks, kirjalikeks ja audiovisuaalseteks ning toob nende kohta näiteid 3) iseloomustab erinevate allikatüüpide eripära, hinnates nende usaldusväärsust 4) teab, et ajaloo periodiseerimine on kokkuleppeline, nimetab ajaloo perioode ja sündmusi, mis on aluseks ajaloo periodiseerimisele, põhjendab oma valikut 5) kirjeldab ajaloosündmuse näitel põhjuse ja tagajärje seost 6) kasutab narratiivi loomisel ajaloomõisteid asjakohases kontekstis 7) teab mõnda inimeste ajaloolist asulat, kirjeldab selle tekkimise ja kujunemise põhjusi 8) kirjeldab joonise abil ajaloolist asulat 9) toob näiteid, kuidas ühiskonna ja elukeskkonna areng mõjutavad inimeste igapäevaelu 10) nimetab teaduse ja tehnika arengut mõjutanud tähtsamaid avastusi ja leiutisi ning selgitab nende tähtsust 11) teab näiteid erinevatest ühiskonnaeluvormidest antiikajal ja kirjeldab nende erisusi 12) teab, et inimeste arusaam maailmast sõltub ajaloolisest kontekstist ja inimese sotsiaalsest rollist ühiskonnas		Õppesisu: Muinas- ja vanaaja periodiseerimine. Muinasaja arengujärgude üldiseloomustus: kiviaja inimese tegevusalad, põlluharimise algus, loomade kodustamine, käsitöö areng, metallide kasutusele võtmine. Eesti muinasaja üldiseloomustus, Pulli, Kunda. Muinasaegsed mälestised – kalmed ja asulakohad – ning arheoloogilised leiud. Kodukoha inimasustus muinasajal. Vilina, Kassnurme, Riola. Vanaaja sisu ja üldiseloomustus: ajalised piirid, looduslikud olud. Vana-Egiptuse riigikorraldus, eluolu, religioon, kultuurisaavutused. Vaaraod Thutmosis III, Ramses II, Tutanhamon. Mesopotaamia, sumerite linnriigid, leiutised (ratas, potikeder), Hammurabi seadused, eluolu, religioon, kultuurisaavutused. Iisraeli ja Juuda riik, ainujumala usk, Vana Testament, kümme käsku. Vanim kõrgkultuur Euroopas. Kreeka loodus ja rahvastik, Kreet ja Mükeene kultuur. Kreeka linnriigid. Ühiskonnakorraldus ja kasvatus Ateenas ning Spartas. Linnriikide nõrgenemine ja alistamine Makedooniale. Aleksander Suure sõjaretk ning maailmariigi tekkimine. Vana-Kreeka kultuur ja religioon, eluolu ja mütoloogia. Olümpiamängud. Homerose kangelasepika, ajalookirjutus, teater, kunst, arhitektuur, skulptuur, vaasimaal. Vana-Kreeka kultuuri tähtsus. Rooma riigi tekkimine, looduslikud olud, kuningad. Rooma Vabariigi algus ja

13) nimetab ajaloolisi isikuid ja põhjendab nende olulisust kultuuriloos 14) toob näiteid ajaloomälestistest ja selgitab, miks need on kultuuriloos olulised 15) toob näiteid ravivõtete ja tervishoiu kohta eri aegadel 16) toob näiteid inimtegevuse ja looduskeskkonna vastastikusest mõjust minevikus	ühiskondlik korraldus. Rooma võimu laienemine Vahemere maades. Hannibal, Caesar, vabariigi lõpp. Rooma keisririigi ühiskondlik korraldus. Augustus, Rooma impeerium ja selle lõhenemine. Vana-Rooma kultuur, kunst ja arhitektuur, rahvas ja eluolu, avalikud mängud. Ristiusu teke, Uus Testament.