

# Õppetöö korraldus

1. Laiuse Jaan Poska Põhikoolis on traditsiooniline aineõpe, kus kõiki õppeaineid õpitakse kogu õppeaasta vältel.
2. Õppeaasta jaguneb kolmeks trimestriks.
3. Õppetöö põhivorm on õppetund. Õppetunnid toimuvad koolis või väljaspool kooli ruume (kooliõues, looduses, muuseumis, ettevõttes, keskkonnahariduskeskuses) ning vajadusel virtuaalses õpikeskkonnas (e-tunnid, distantsõpe).
4. Õpilasi hinnatakse numbrilise hindega viiepallisüsteemis alates 2. klassist. Õppenõukogu otsusega võib õpilasi hinnata ka mitmeeristavalt „A“ või „MA“. 9. klassis mitmeeristavat hindamist ei kohaldata.
5. Iga trimestri lõpus saavad õpilased klassitunnistuse (välja arvatud 1. klassi õpilased), milles kajastuvad vastava õppeperioodi tulemused.
6. 1. klassi õpilastele antakse hinnang, mis kajastub õpetaja poolt väljatöötatud tunnistusel. Sellised tunnistused antakse õpilastele 2 korda õppeaastas.
7. Õppeaasta jooksul sooritavad õpilased Innove poolt määratud tasemetööd. Individuaalse- või lihtsustatud õppekava alusel õppiv õpilane võib sooritada õpetaja enda poolt koostatud töö.
8. A-võõrkeel (alates 3. klassist) on inglise keel; B-võõrkeel (alates 6. klassist) on vene või saksa keel.
9. Informaatika alates 3. klassist valikaine tunnina. Lõputunnistusele kantakse 7. klassi informaatika hinne.
10. Valikaineiks on 9. klassis ettevõtlusõpetus.
11. Õppeaasta jooksul toimub 4. – 9. klassi poiste ja tüdrukute käsitöö ja tehnoloogia tundide vahetus, kus poisid osalevad käsitöö ja kodunduse tundides ning tüdrukud meisterdavad töökojas.
12. Õppetöös täiendavat abi vajavatele õpilastele on ette nähtud õpiabi tunnid.
13. Vajadusel koostatakse õpilasele individuaalne õppekava, milles esitatakse erisused õpikeskkonnale, õppetöö korraldusele või vähendatud nõuded õpitulemustele. Igale õpilasele, kellele kohaldatakse üldist-, tõhustatud- või erituge, koostatakse individuaalse arengu jälgimise kaart.
14. 1. – 5. klassi õpilastele on loodud pikapäevarühm.
15. Koolis töötab logopeed.
16. Koolis töötab sotsiaalpedagoog.
17. Koolis töötab eripedagoog ja HEV koordinaator.
18. Koolis toimub psühholoogi või õpilasnõustaja vastuvõtt ja nõustamine.
19. Koolis töötavad huviringid.
20. Ainete süvendatud õppimiseks ning populariseerimiseks viiakse läbi ainenädalaid.

21. Töö andekate lastega annab neile väljundi osalemaks aineolümpiaadidel ja ainekonkurssidel
22. Kogu õppeaasta vältel toimuvad planeeritud korras õppekäigud.
23. III kooliastmes (reeglina 8. klassi lõpus) sooritavad õpilased loovtöö.
24. 8. – 9. klassis toimub klassijuhataja, sotsiaalpedagoogi, psühholoogi ja Jõgevamaa Töötukassa koostöös õpilaste karjäärinõustamine.
25. Vastavalt õpilaste tunnustamise tingimustele ja korrale:
  - 25.1. antakse kooli õppenõukogu otsusega kiituskiri õpilasele, kelle kõik aastahinded on „väga hea” ning käitumine eeskujulik või hea.
  - 25.2. antakse kooli õppenõukogu otsusega kiitusega põhikooli lõputunnistus 9. klassi õpilasele, kellel on kõikides põhikooli lõputunnistusele kantavates õppeainetes aastahinne „väga hea“ ning käitumine eeskujulik või hea
  - 25.3. antakse kooli õppenõukogu otsusega õpilasele klassi või kooli lõpetamise korral ainekiituskiri väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes
  - 25.4. antakse direktori tänukiri õpilastele, kelle õppeaasta tulemused on „hea” ja „väga hea” ning käitumine eeskujulik või hea.
  - 25.5. antakse direktori tänukiri ainult õppimise eest õpilasele, kelle õppeaasta tulemused on „hea” ja „väga hea”, kuid käitumine rahuldav.