

4. Loovtööde korraldus

III kooliastmes korraldab kool õpilastele loovtöö, mis peab:

- 1) lähtuma õppekava läbivatest teemadest (kas ühest või mitmest) või
- 2) lõimima endas erinevaid õppeaineid (vähemalt kahte) või
- 3) lõimima endas nii läbivaid teemasid kui ka erinevaid õppeaineid

Loovtöös käsitletavat läbivad teemad:

1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.
2. Keskkond ja jätkusuutlik areng.
3. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.
4. Kultuuriline identiteet.
5. Teabekeskkond.
6. Tehnoloogia ja innovatsioon.
7. Tervis ja ohutus.
8. Väärtused ja kõlblus.

Teemakäsitletlused koolis üldiselt ja kooliastmete kaupa on ära toodud õppekava osas „Läbivad teemad ja nende käsitlemise põhimõtted, lõimingu põhimõtted.”

Loovtöös võivad lõimuda kõik III kooliastmes õpetatavad õppeained.

Loovtöö temaatika valib kool (õppenõukogu), võttes aluseks õppekavas olevad läbivad teemad. Temaatikast lähtuvalt teevad õpilased endale ise kitsama teemavaliku või valivad aineõpetajate poolt väljapakutud kitsama teema. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.

Loovtööde vormid:

- 1) uurimus
- 2) projekt
- 3) kunsti- või käsitöö
- 4) meediaesitlus
- 5) kooli meediaväljaanne
- 6) vms

Loovtööde sooritamise korraldus:

1. Jooksva õppeaasta septembris teeb klassijuhataja 8. klassile teatavaks õppenõukogu otsusega määratud loovtöö temaatika ning tutvustab loovöö nõudeid ja tähtaegu.
2. Õpilased teevad täpsema valiku loovtöö konkreetse teema, vormi ja juhendajate osas 1. oktoobriks.

3. Vastavalt teemavalikutele moodustab kool loovtööde kaitsmise / hindamise komisjoni, mille kinnitab direktor.
4. Õpilaste valitud loovtöö vormi sobivuse otsustab juhendaja õpetaja
5. Nende 9. klassi õpilaste puhul, kes pole veel loovtööd sooritanud ja kes ise valikut ei tee, teeb valiku loovtööde komisjon, lähtudes antud õppeaasta loovtöö temaatikast ja õpilaste võimekusest.
6. Loovtööde kaitsmine komisjoni ees toimub 8. klassis III trimestril maikuu. 9. klassi õpilaste puhul I poolaasta lõpus. Täpsema kuupäeva määrab kooli direktor.
7. Loovtöö esitlemisel õpilane selgitab töö eesmärgi; kirjeldab läbiviidud tegevusi; esitab töö kokkuvõtte ja annab hinnangu tehtule. Loovtöö esitlus peab olema vormistatud ja komisjonile üle antud, kas loovtöö kirjaliku osana, mis on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhendile või slaidiesitlusena.
8. Komisjon hindab ka need loovtööd, mille otsene kaitsmine pole enam võimalik, s.t. töö on osalenud või osaleb üleriigilisel konkursil, näitusel, vms. Sellisel juhul annavad loovtöö sooritanud õpilased oma tööst komisjonile ülevaate.
9. Loovtöid hindab komisjon. Komisjon lähtub töö hindamisel vastavatest kriteeriumitest:
 - 9.1. Teema sisu ja vastavus ning materjali piisavus ja selle tundmine.
 - 9.2. Töö ülesehituse terviklikkus ja loogilisus.
 - 9.3. Korrektnen keelekasutus ja õigekiri.
 - 9.4. Korrektnen vormistamine ja viitamine.
 - 9.5. Õpilase aktiivsus uurimisprotsessis ja ajakava järgimine.
 - 9.6. Töö esitlemine (esitluse ülesehitus, kõne, kontakt kuulajatega, küsimustele vastamine)
10. Loovtööle antakse sõnaline hinnang, mis kajastub ka klassitunnistusel.
11. Kui loovtöö saab komisjonilt mitterahuldava hinnangu või õpilane ei esita loovtööd õigeaegselt, sooritab õpilane loovtöö täiendava õppetöö raames.
12. Loovtöö sooritamine on üks kooli lõpetamise tingimus ja loovtöö teema märgitakse lõputunnistusele.
13. Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppiva õpilase võib õppenõukogu otsusega loovtöö tegemisest vabastada.
14. Lihtsustatud õppekava järgi õppijatele ei ole loovtöö tegemine kooli lõpetamise tingimus.