

LAIUSE JAAN POSKA PÕHIKOO

ARENGUKAVA

2022 - 2025

Sisukord

Sissejuhatus.....	4
I Üldandmed.....	4
1.1. Asend ja teeninduspiirkond.....	4
1.2. Kooli ajalugu.....	4
1.3. Hetkeolukorra analüüs.....	5
1.3.1. Andmed õpilaste kohta.....	5
1.3.2. Andmed personali kohta.....	5
1.3.3. Õpilasorganisatsioonid.....	6
1.3.4. Huvitegevus, ringid.....	7
1.3.5. Hooned, ruumid.....	7
II Kooliarenduse põhimõtted ja valdkonnad.....	8
2.1. Visioon.....	8
2.2. Missioon.....	8
2.3. Väärtused.....	8
2.4. Tegevuse põhieesmärk.....	8
2.5. Õpilaste arv ja prognoos klasside kaupa.....	9
2.6. Lasteaia laste arv ja prognoos.....	9
III Laiuse Põhikooli tegevusvaldkonnad ja tegevuskava	
aastateks 2022-2024.....	9
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
3.2. Personalijuhtimine.....	11

3.3. Koostöö huvigruppidega.....	12
3.4. Ressursside juhtimine.....	15
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	17
3.6. Turvalisus.....	20
IV Arengukava uuendamise kord.....	21

Laiuse Jaan Poska Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, Laiuse Jaan Poska Põhikooli põhimäärusest ja Jõgeva valla arengukavast.

I ÜLDANDMED

1.1. ASEND JA TEENINDUSPIIRKOND

Laiuse Jaan Poska Põhikool asub Jõgevamaal Jõgeva vallas Laiuse alevikus, looduskauni Vooremaa kõrgeima voore, Laiuse mäe küljel 10 km Jõgevalt Mustvee suunas.

Kooli õpilaskond kujuneb Laiuse ja Kuremaa aleviku ja nende ümberkaudsete külade lastest, Jõgeva aleviku ja Jõgeva linna lastest ning Siimusti aleviku ja Sadala aleviku lastest. Õpilasi teenindavad valla õpilasbussid.

Kooliga on liidetud ka lasteaed, asukohaga Laiuse alevik. Lasteaia lapsed elavad Laiuse alevikus ja selle ümberkaudsetes külates. Vajadusel saavad lasteaia lapsed kasutada õpilastransporti.

1.2. KOOLI AJALUGU

Kooliharidus on meil võrsunud kiriku rüpest. Kooli vajati kiriku abiks. Uut tüüpi rahvakooli rajajaks tuleb lugeda B. G. Forseliust. Tema sugulane Rainerus Brockmann hakkas Laiusel kooliharidust andma 1686. aastal.

1822. a. alustab tööd Laiuse Kihelkonnakool.

1827. a. märgitakse: “Seesugust kihelkonnakooli ja laulukoori nagu Laiusel, ei ole kuskil ja et seitse sessamas kihelkonnakoolis ettevalmistuse saanud kooliõpetajat on külakoolis õpetamas, seda leidub vististi ka ainult Laiusel.”

1876. a. Laiusel on au sees võimlemine. Esimene üleriigiline Turnipidu korraldati kohaliku kooliõpetaja Jüri Soo eestvõtmisel just Laiusel.

1915. a. avatakse Laiusel uus kihelkonnakoolimaja.

1922. a. muutub kool Laiuse 6- klassilisek Algkooliks.

1944. a. nimetatakse kool Laiuse Mittetäielikuks Keskkooliks. Kool töötab 7- klassilisena.

1961. a. muudetakse kool 8 - klassiliseks.

1988. a. muudetakse kool 9 - klassiliseks.

1991. a. muudetakse kooli nimi - Laiuse Põhikool.

1976. a. avatakse Laiusel uus koolihoone, milles õppetöö ka praegu toimub. Kuremaa Algkool likvideeritakse ja õpilased suunatakse Laiusele.

1999. a. valmib koolile juurdeehitus, kuhu saavad ruumid ka Laiuse Raamatukogu ja kultuuriselts Püüe. Renoveeritakse põhjalikult koolimaja ruumid ja vahetatakse välja kõik aknad.

2010. a. liidetakse kooliga Laiuse lasteaed. Asutuse ühiseks nimeks jääb Laiuse Põhikool.

- 2011. a. saab lasteaed uue metallvõredest piirdeaia.
- 2012. a. saab kool renoveeritud võimla.
- 2015. a. saab lasteaed majasiseste ümberplaneeringute tulemusena laiendatud ruumid.
- 2016. a. tähistab kool 330. aastapäeva ja muudetakse kooli nimi – Laiuse Jaan Poska Põhikool
- 2017. a. vahetatakse välja kogu koolimaja veetorustiku süsteem.
- 2019. a. tähistab lasteaed 45. sünnipäeva
- 2019. a. saab lasteaia õueala vana asfaldi asemele uue kiviparketi
- 2020. a. saab võimla uue katuse
- 2021. a. vahetatakse välja klasside valgustid ja elektrijuhtmestik
- 2021. a. koolimaja koridoride põrandate vahetus
- 2021. a. tähistab kool 335. aastapäeva
- 2022. a. vahetatakse välja oma aja ära elanud (aastast 1976) koolikell meloodilise koolikella vastu

1.3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS (jaanuar 2022)

1.3.1. ANDMED ÕPILASTE KOHTA

Koolis on 69 õpilast, kes jaotuvad klassiti järgmiselt:

I	klass -	9
II	klass -	6
III	klass -	3
IV	klass -	12
V	klass -	12
VI	klass -	7
VII	klass -	6
VIII	klass -	6
IX	klass -	8

KOKKU - 69 õpilast

Kokku on koolis 7 klassikomplekti, hetkel on liidetud 2.-3. klass ja 7.-8. klass. HEV õpilastele töötavad väikeklassid.

Lasteaia osas on kaks liitühma. Noorem rühm 8 ja vanem rühm 12 last. Kokku 20 poissi ja tüdrukut.

1.3.2. ANDMED PERSONALI KOHTA

AMETIKOHT	Kehtiv koosseis
Direktor	1
Õpetaja koolis	11,08

Õpetaja lasteaias	2,5
Õpetaja abi lasteaias	3
Muusikaõpetaja lasteaias	0,25
Liikumisõpetaja lasteaias	0,2
Eripedagoog	1
Sotsiaalpedagoog	0,5
Logopeed	0,75
Pikapäeva kasvataja	0,4
Huvijuht	0,5
Ringijuht	1,35
Infojuht	0,3
Haridustehnoloog	0,25
Õpikufond	0,2
Sekretär	0,25
Majandusjuhataja	1
Kokk	1
Abitööline	1
Koristaja	3
Remondimeister	1
Staadionimeister	0,25
Majahoidja	1,5
Laborant	0,2
KOKKU	32,48

Õppe- ja kasvatustööga seotud naisi on 24 ning mehi 5

Andmed hariduse järgi: kõrgharidusega – 23
keskeriharidus – 5
keskharidus – 1

1.3.3. ÕPILASORGANISATSIOONID

Koolis toimib õpilasesindus, kelle ülesandeks on:

- ürituste plaani koostamine ja ürituste läbiviimine koostöös huvijuhiga
- õppekava ja kodukorra läbiarutamine ja ettepanekute tegemine
- kooli arengus kaasärääkimine
- õpilasesinduse esindaja osalemine hoolekogu töös ning vajadusel tema kaasamine õppenõukogusse

Kooli 20 õpilast kuulub Kodutütarde ja Noorte Kotkaste ridadesse.

1.3.4. HUVITEGEVUS, RINGID

RING	Tundide arv
Spordiringid	6
Muusikaring	2
Arvutiring (algklassid)	1
Kunstiring	1
Õlering	7
Liiklus	1
Käsitööring	2
Robootika	3
Puidutööring	2

Ringide tööle ja nende käigus hoidmisele pöörame suurt rõhku, sest maalapsele on see sageli ainus võimalus osaleda organiseeritud vaba aja tegevustes. Ringitöö on ka see, mis avardab ja arendab lapse loovust, mõtlemist, isetegemist ja koostöövalmidust. Ringides õpitu ja tehtu väljundiks on osalemised ja esinemised kooli üritustel, ainekonkurssidel, spordivõistlustel ja kaks korda aastas õpilastööde näitused.

1.3.5 HOONED, RUUMID

Laiuse Jaan Poska Põhikoolile on Jõgeva valla poolt sihtotstarbeliseks kasutuseks ja valdamiseks antud 4,5 ha suurune maa-ala (sh haljasala 23 000 m²), hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu vara.

1. Koolimaja (1800 m²) on valminud 1976. a., juurdeehitus ja renoveering 2000. a.
(kokku 2400 m²)
 - 1.1 Õppeklassid – 14
 - 1.2 Võimla (380 m²) – renoveeritud 2012. a.
 - 1.3 Söökla + söögisaal
 - 1.4 Aula (valminud 1999. a.)
 - 1.5 Admin. ruumid
 - 1.6 Duširuumid, WC-d
 - 1.7 Raamatukogu (155 m², kogukonda teenendav)
2. Staadion (2,1 ha)
3. Välikorvpalliväljak
3. Lasteaia hoone (252 m²) ja mänguõu (2713 m²)

II KOOLIARENDEUSE PÕHIMÕTTED JA VALDKONNAD

2.1. VISIOON

Laiuse Jaan Poska Põhikool on lapsesõbralik asutus, mis valmistab lapsi ette kooliks ja igapäevaeluks. Oleme tunnustatud ja soovitud õppeasutus lastele ja vanematele nii kogukonnas kui ka vallas. Meie kooli arengukeskkond on lastele turvaline, õpitase hea, laste loovuses ja arengus arvestatakse igäühe eripäraga.

2.2. MISSIOON

Laiuse Jaan Poska Põhikooli missioon:

Mitmekülgsest arenenud XXI sajandi inimene – aidata kujuneda isiksusel, kes

- tuleb toime oma elu ja tööga
- arendab ennast ja aitab kaasa ühiskonna arengule
- määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna

Laiuse Jaan Poska Põhikooli lasteaia missioon:

Koolieast nooremate laste hoidu ja alusharidust võimaldav õppeasustus, mis:

- arendab edasi kodust kasvatust
- nõustab perekonda
- soodustab lapse kasvamist ja arendamist ning tema individuaalsuse arvestamist

Kooli moto: Säragu igas lapses päike !

2.3. VÄÄRTUSED

Laiuse Jaan Poska Põhikooli väärtuskasvatuse aluseks on:

- igäühe õpimotivatsiooni ja arengu toetamine
- igäühe individuaalsusega arvestamine
- teineteisega arvestamine
- hoolivus, austus, viisakus
- loovuse toetamine
- kodukoha kultuuripärandi austamine
- tervislik ning loodust säästev eluviis
- pidev analüüs ja arenemine
- koostöö sihtgruppidega
- meie kooli tunne

2.4. TEGEVUSE PÕHIEESMÄRK

Toetada lapse arengut igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Luu võimalused ja tingimused selleks, et lapsest kujuneks terviklik isiksus, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Tagada igale lapsele kvaliteetne areng ja haridus turvalises ning õppimist väärtustavas keskkonnas.

2.5. ÕPILASTE ARV JA PROGNOOS KLASSIDE KAUPA

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
I	9	7	5	3
II	6	9	7	5
III	3	6	9	7
IV	12	3	6	9
V	12	14	5	8
VI	7	13	15	6
VII	6	9	15	17
VIII	6	7	10	16
IX	8	6	7	10
KOKKU	69	74	79	81

Prognoos kajastab lasteaia lõpetajaid ja 5.-7. klassi õpilaste arvu suurenemist valla teiste piirkondade, eelkõige Kuremaa, Sadala ja Jõgeva linna laste õppima asumisel Laiuse Jaan Poska Põhikooli (lähtudes seni toimunud mudelist).

2.6. LASTEAIA LASTE ARV JA PROGNOOS

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
KOKKU	20	21	26	32

Lasteaeda käivad lapsed Laiuse alevikust ja ümberkaudsetest küladest. Prognoosi aluseks on valla rahvastikuregistri sissekirjutuse andmed.

III LAIUSE JAAN POSKA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA TEGEVUSVALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022 -2024

Kooli tegevust eesmärgistatakse, kirjeldatakse ja hinnatakse järgmistes valdkondades:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess;
- turvalisus

Tegevuskava koostamise aluseks on Jõgeva valla arengukava, hetkeolukord koolis ning sisehindamise aruanne.

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Kooli juhtimine tuleneb kooli visioonist ja missioonist, kooli arengukavast, õppeaasta üldtööplaani ja hoolekogu töökorrast. Kooli eestvedajaks ja juhtijaks on kooli direktor koos juhtkonnaga. Kaasatud on ka teised huvigrupid.

Tugevus: Kooli juhtimisel lähtutakse arengukavast ja selles sõnastatud eesmärkidest. Kooli arendustegevusse on kaasatud õpetajad ja hoolekogu. Koolis on koostatud sisehindamise kord ja toimib sisekontrolli plaan.

Üldeesmärk: Kõikide koolitöötajate vahel toimib tõhus koostöö, töötajad osalevad koolitöö kavandamises, tegevuses ja analüüsis. Kooli töötajad mõistavad arendustöö vajalikkust ning tajuvad oma panust selles. Toimib õpilasesindus. Kooli dokumendid on vastavuses kehtiva seadusandlusega ja vastavad kooli juhtimise vajadustele.

Tegevusprioriteedid:

- Kooli säilitamine ja arendamine.
- Õppekava täitmine.
- Kaasata õpilasesindus aktiivsemalt kooli juhtimistegevusse, toetamaks õppe- ja kasvatusprotsessi arendamist ning koostööd huvigruppidega.
- Tihe koostöö kooli hoolekoguga, et iga vanem tunneks oma vajalikkust ja vastutust ning panust koolielu arendamisel.
- Osalemine IT valdkonna projektides.

Tegevuskava aastateks 2022 - 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Arengukava analüüsimine, täienduste tegemine	Uued prioriteedid kooli arengus	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli dokumentatsiooni korrastamine ja kaasajastamine	Koolielu reguleerivate dokumentide olemasolu ja ajakohasus.	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Kooli õppekava ainekavade uuendamine	Kooli õppekava ja ainekavad on vastavuses RÕK-iga	Direktor, õpetajad		X		Kool
Lasteaia	Lasteaia õppekava on	Direktor,		X		

Õppekava uuendamine	vastavuses alushariduse õppekavaga	õpetajad, õpetaja abid				
Sisehindamise läbiviimine	Kooli tugevuste ja nõrkuste analüüs	Direktor, kogu personal			X	Kool
Töötajate kaasamine kooli arendustegevusse	Kooli töötajad on motiveeritud ning liiguvad kooli visiooni suunas	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli tuntuse tõstmine	Laiuse Jaan Poska Põhikooli teatakse lähiumbruses kui turvalist ja kvaliteetset haridust andvat kooli.	Kogu personal, õpilased.	X	X	X	Kool
Kooli üldtööplaani ja lasteaia tegevuskava koostamine	Koolil on uueks õppeaastaks olemas üldtööplan ja lasteaial tegevuskava	Direktor, õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool
Rahuolu uuringute läbiviimine	Sisehindamise alus	Direktor, sihtgrupid			X	Kool
Veebipõhise infosüsteemi ajakohastamine	Info ja teabe olemasolu ja kättesaadavus paraneb	Direktor, infotehnoloog	X	X	X	Kool
Töötajatega arenguestluste läbiviimine	Töölased läbirääkimised, uute eesmärkide seadmine, motiveeritud töötajad	Direktor, personal	X	X	X	Kool

3.2. PERSONALIJUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Koolis ja lasteaias kokku on 20 õpetajat, huvijuht, logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, infojuht /haridustehnoloog. Õpetajate keskmine vanus on 50 aastat. Vajalik majanduspersonal on olemas.

Tugevus: Nii kooli juhtkond kui töötajad hindavad enesetäiendamist ning koolitamist. Kollektiiv on koostööaldis. Personali informeeritakse pidevalt koolis toimuvaga: infonõupidamised, õppenõukogud, infostend, e-kirjad, Studiumi suhtluskanalid, kooli veebileht, Põhikohaga õpetajatele on suudetud tagada soovitud töökoormus. Vajaduspõhiselt viiakse personaliga läbi arenguestlused. Välja on töötatud personali tunnustussüsteem. Läbi on viidud õpetajate rahulolu-uuringud. Personal on kaasatud kooli arendustegevusse.

Üldeesmärk: Koolis töötavad pühendunud ning oma ala kompetentsed inimesed, toimib meeskonnatöö.

Tegevusprioriteedid:

- Personali koolitamine.
- Toimimine meeskonnana, üksteisega kogemuste vahetamine, üksteise toetamine.
- Personali tunnustamissüsteemi järgimine ja edasiarendamine.
- Arenguestluste läbiviimine.
- Õpetajate digipädevuse arendamine läbi koolituste, et tagada neile oskus ja julgus kasutada erinevates ainetundides veebipõhiseid rakendusi.

Tegevuskava aastateks 2022 - 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Kogu personali tunnustus- ja motiveerimisvõimaluste arendamine ja parendamine	Personal on motiveeritud ja rahulolev	Direktor	X	X	X	Kool, vald
Personali täiendkoolitused	Koolis töötavad koolitatud ning kompetentsed inimesed	Direktor	X	X	X	Kool
Arenguestlused	Töö tulemused ja analüüs, hinnangud, uued eesmärgid	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Hinnangud ja ettepanekud kooli arendamiseks	Direktor			X	Kool
Töökoosolekute läbiviimised	Probleemidele lahenduste otsimine ja leidmine, arendustegevus	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Õpetajate digipädevuse arendamine	Digipädev õpetaja, kes omab oskust ja julgust kasutada tundides nutiseadmeid	Direktor, infojuht	X	X	X	Kool

3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on määratletud peamiste huvigruppidega Jõgeva vallavalitsus ja vallavolikogu, kooli hoolekogu, Avatud Noortekeskus, spordiklubi Contra, Laiuse raamatukogu, lapsevanemad, piirkonna sotsiaaltöötaja, Jõgevamaa Nõustajate Ühendus, Rajaleidja Jõgevamaal keskus, Kodutütarde ja Noorte Kotkaste organisatsioon, naaberkoolid ja lasteaiad, kogukond, vilistlaskogu ja meedia.

Tugevus: Koostöö vallavalitsuse, volikogu ja hoolekoguga on mõistev ja kooli igapäevaelu toetav. Kooli toetav ja kooli tähtsust hindav suhtumine on ka kogukonnal. Õppekasvatustöö seisukohalt peetakse kõige tähtsamaks koostööd lastevanematega. Igal sügisel toimub lastevanemate üldkoosolek ja II poolaastal toimuvad arenguveestlused. Toimib tugivõrgustiku töö sotsiaal- ja õpiraskustega laste märkamisel ja abistamisel. Järjepidev osalemine erinevatel ainekonkurssidel ja õpilasüritustel. Väga suur panus spordi edendamisel õpilaste seas on Spordiklubil Contra. Õpilaste organiseeritud tegevustele aitab kaasa Avatud Noortekeskus. Erinevad kooli saavutused ja tegevused leiavad järjepidevalt kajastust ajalehes Vooremaa ja Valla leht.

Üldeesmärk: Hoida huvigruppide poolt saavutatud toetust ja rahulolu ning jätkuvalt rakendada nende kaasamist ja koostööd kooli arendamiseks.

Tegevusprioriteedid:

- Lapsevanemaid kaasavad kooli üritused.
- Ühiskoolitused / üritused naaberkoolide ja lasteaedadega.
- Koostöö hoolekoguga.
- Vilistlaskonnaga kontakti hoidmine ja arendamine.
- Koostöö kogukonnaga.
- Koostöö Spordiklubiga Contra
- Koostöö Avatud Noortekeskusega.
- Koostöö Jõgevamaa Nõustajate ühendusega
- Koostöö Rajaleidja Jõgevamaal keskusega
- Lastevanemate koolitus kord aastas.
- Sotsiaal- ja õpiraskustega laste märkamine ja abistamine (tugivõrgustiku töö)
- Kooli tegevuste ja saavutuste kajastamine meedias.

Tegevuskava aastateks 2022 - 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Lapsevanemate kaasamine erinevatesse üritustesse jms tegevustesse	Lapsevanemad on kooliga rohkem seotud, väärtustavad kooli	Huvijuht, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli arengusuundade tutvustamine erinevatele huvigruppidele	Huvigrupid on informeeritud ja koostöövalmid	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Ühiskoolituste ja ürituste läbiviimine naaberkoolidega / lasteaedadega	Tiheneb koostöö, kogemuste vahetamine	Direktor, õpetajad, õpilased	X	X	X	Kool, teised koolid lasteaiad

Vilistlastega kontakti hoidmine ja edasiarendamine. Vilistlased kooli üritustel esinejad. „Tagasi kooli“ programm	Info kooli tegevusest jõuab kaugemale lähiümbrusest. Edukad vilistlased eeskujuks kõigile.	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Lastevanemate koolitus	Lapsevanemad on teadlikumad, motiveeritumad	Direktor, õpetajad, lektor	X	X	X	Kool
Koostöö kogukonnaga	Kooli vajalikkus kogukonnale, abiks heakorratööl	Direktor, kogu personal, õpilased	X	X	X	Kool, kogukonna asutused
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu abi kooli juhtimises ja arendamises	Hoolekogu, direktor	X	X	X	Kool
Koostöö Avatud Noortekeskusega	Organiseeritud vaba aja kasutamine õpilastele, ühisüritused	Huvijuht, klassijuhatajad, õpilased	X	X	X	Kool, Avatud Noortekeskus
Koostöö meediaga	Info kooli tegevusest jõuab kaugemale lähiümbrusest. Kooli tuntakse-teatakse.	Direktor, huvijuht, õpetajad, õpilased	X	X	X	Kool
Tugivõrgustiku koostöö	Abivajavate perede ja laste märkamine ning abistamine	Direktor, sotsiaalped. klassijuhatajad, rühmaõpetajad, eripedagoog	X	X	X	Kool
Arenguvestluste läbiviimine	Kõigi õpilaste ja lastevanematega on viidud läbi arenguvestlused	Klassijuhatajad, rühmaõpetajad	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Hinnangud ja ettepanekud kooli arendamiseks	Direktor, sihtgrupd			X	Kool
Koostöö Jõgevamaa Nõustajate ühendusega	Õpiabi osutamine, nõustamine, psühholoogi teenus, kutsevaliku nõustamine	Direktor, sotsiaalped. eripedagoog, lapsevanemad, lapsed	X	X	X	Kool
Koostöö Spordiklubiga	Laiemad võimalused	Direktor,	X	X	X	Kool,

Contra	spordiga tegelemiseks ja spordivõistlustel osalemiseks	kehalise kasv. õpetaja				Spordiklubi Contra
--------	--	------------------------	--	--	--	--------------------

3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Kooli rahaliste ressursside põhiosa moodustavad valla eelarvest eraldatud vahendid. Õppekäikude, ürituste ja huvitegevuse läbiviimiseks on saadud raha läbi erinevate projektitaotluste.

Tugevus: Koolil on oskuslikult koostatud eelarve, mis on läbi arutatud kooli hoolekoguga. Eelarve on täpselt lahti kirjutatud ja selle täitmist jälgitakse iga kuu. On rakendatud säästlikku majandamis- ja kokkuhoiurežiimi elektri ja kütte kasutamisel. Kooli õpikeskkond on õpilassõbralik, kooliruumides ja lasteaias on tagatud õpilaste turvalisus. Materiaal-tehniline baas vastab tänapäevase kooli vajadustele. Koolil on hea IT baas – kaasaegne arvutiklass, tahvelarvutid, sülearvutid, veebipõhine õppematerjal, tagatud on e-hindamine.

Üldeesmärk: Eelarvelisi ning inimressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult, õppevara ning -vahendeid hoitakse. Võimaluse piires osaletakse projektides ning taotletakse ressursside saamiseks toetusi.

Tegevusprioriteedid:

- Muuta ruumid kaasaegsele õppekeskkonnale vastavaks (remont ja inventar)
- Osalemine erinevates projektides, et toetada kooli õpikeskkonna arengut.
- Kooli katmine ühtlaselt kvaliteetse Wifi võrguga ja valguskaabliga, et tagada nutiseadmete, tahvelarvutite ja sülearvutite kasutamine igas klassiruumis.
- Koostöös vallaga materiaaltehnilise baasi suuremahuliste tööde kavandamine ja teostamine (kooliümbruse asfalkatte uuendus, staadioni jooksuraja katte vahetus ja murupinna uuendus, koolimaja fassaadi remont, koos soojustuse ja akende vahetusega, lasteaija fassaadi remont, võimlemisväljaku renoveerimine (väljõusaal), võimla inventari ruumi väljaehitus, poiste tööõpetuse klassi renoveerimine, tööriistakuuride väljavahetus, küttesüsteemi renoveerimine, nõuetele vastava ventilatsiooni ehitus nii koolis kui lasteaias, 2021. aastal alustatud elektritööde lõpetamine, õuesõppe võimaluste loomine)

Tegevuskava aastateks 2022 – 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Klassiruumide remont	Paraneb õpikeskkond	Direktor, majandusjuht, remondimeister	X	X	X	Kool
Üldruumide	Esmamulje	Direktor,	X	X	X	Kool

füüsilise keskkonna kujundamine ja kaasajastamine	koolimajast tekitab sooja hubase tunde. Töötajate töötingimuste parendamine	majandusjuht, remondimeister				
Koolisise internetikiiruse ja leviku parandamine, mahu suurendamine, valguskaabli paigaldamine	Koolimaja katmine ühtlaselt kvaliteetse Wifi võrguga, mis tagab nutiseadmete kasutamise igas klassiruumis	Direktor, infojuht	X			Kool
Kooli ja lasteaia ümbruse arendamine	Looduslik ja turvaline keskkond	Direktor, majandusjuht	X	X	X	Kool, vald, projektid
Uue eelarveaasta kavandamine	Reaalne ja eesmärgipärane arendustegevus	Direktor, majandusjuht, hoolekogu	X	X	X	Kool, vald
Lasteaia välipaviljon	Paranevad õuesõppe võimalused	Direktor, majandusjuht, vald	X			Kool
Tööriistakuuride väljavahetamine	Lagunenud kuurid on lammutatud ja loodud uus paik tööriistade hoidmiseks	Direktor, majandusjuht, vald	X			Kool
Lasteaia fassaadi remont	Ilmastikukindel ja esteetiline hoone	Direktor, majandusjuht, vald		X		Vald
Kooliümbruse asfaltkatte vahetus	Turvaline ja esteetiline kooliümbrus	Direktor, majandusjuht, vald			X	Vald
Klassiruumide mööbli uuendamine	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond	Direktor, majandusjuht	X	X	X	Kool
Kooli ja lasteaia ventilatsiooni väljaehitus	Nõuetele vastav õpikeskkonna sisekliima	Direktor, majandusjuht, vald		X		Vald
Võimla inventariruumi väljaehitus	Paranevad võimla kasutamise ja inventari hoiutingimused	Direktor, majandusjuht, vald		X		Vald
Staadioni jooksuraja katte vahetus ja murupinna uuendus	Hea ja turvaline õpikeskkond. Paremad sportimisvõimalused	Direktor, majandusjuht, vald			X	Vald

Võimlemisväljaku renoveerimine, väljõusaal	Kaasaegne võimlemisväljak nii kooli kui kogukonna tarbeks	Direktor, majandusjuht, vald	X			Vald
Poiste tööõpetuse klassi renoveerimine	Kaasaegne ja turvaline õpikeskkond	Direktor, majandusjuht, vald	X			Vald
Küttesüsteemi renoveerimine	Amortiseerunud küttesüsteemi (radiaatorid, gaasikatlad) väljavahetus	Direktor, majandusjuht, vald			X	Vald
Pooleliolevate elektritööde (alustatud 2021) lõpetamine	Vana elektrijuhtmestik on välja vahetatud. Turvaline ja nõuetele vastav õpikeskkond	Direktor, majandusjuht	X			Vald
Välipaviljoni ehitus	Õuesõppe võimaluste loomine	Direktor, majandusjuht			X	Vald
Söökla remont	Tervisekaitsele vastavad töötingimused	Direktor, majandusjuht, remondimees			X	Vald
Koolimaja fassaadi remont koos soojustuse ja akende vahetusega	Suured praod maja seintes on remonditud ja fassaad soojustatud, amortiseerunud ja tuult läbi laskvad aknad (23 aastat vanad) on uuendatud	Direktor, majandusjuht, vald		X		Vald

3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on koostatud õppekavadest lähtuvad ainekavad, mis on aluseks õpetajate töökavade koostamisele, kus lähtutakse õpilaste individuaalsetest võimetest ja õppekasvatustöö üldistest eesmärkidest: anda kõikidele õpilastele võrdsed võimalused hariduse omandamiseks, arvestades õpilaste võimete ja eripäradega. Murettekitav kaasav haridus. Oluliseks peetakse õpilaste karjäärinõustamist ja lähtudes kooli missioonist mitmekülgsest arenenud XXI sajandi inimese kujundamist. Lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, kus kõik lasteaiatöötajad vastutavad iga konkreetse lapse arengu eest. Lähtuvalt uue riikliku alushariduse seaduse ja õppekava väljatöötamisega, ootab ees ka lasteaiatöötajate uue õppekava koostamine.

Tugevus: Arvestatakse laste individuaalsusega, õpitulemused eksamitel ja tasemetöodes on head. Õppekorraldus on paindlik ja lähtub laste vajadustest, huvidest ja võimetest. On sõnastatud põhiväärtused, millest lähtutakse laste arendamisel ja kasvatamisel. On loodud arengukeskkond, mis soodustab lapsest loova, aktiivse, teistega arvestava, sõbraliku ja kehaliselt terve inimese kujundamist. Aktiivselt ja edukalt osaletakse aineolümpiaadidel ja ainekonkurssidel. On koolitraditsioonid.

Üldeesmärk: Õppekava täitmine ja konkurentsivõimelise hariduse andmine. Märgata igat last, individuaalne lähenemine õppetöös, arvestades laste eripära. Väljatöötatud tugisüsteemide võrgustiku koostöö õpiabi vajavate laste ja nende vanematega. Õpikeskkonna parendamine. Laste suurem kaasamine huvitegevusse.

Tegevusprioriteedid:

- Kooli õppekava täitmine
- Erivajadustega õpilaste toetamine ja individuaalsete õppekavade koostamine
- Otsida projektitegevuste kaudu lisaressursse õpilaste tunniülest tegevuste mitmekesistamiseks.
- Ainenädalate ja -päevade läbiviimine, terviseprogrammides osalemine.
- Liikluskasvatuse läbiviimine.
- Aktiivne osalemin aineolümpiaadidel ja ainekonkurssidel.
- Õpilaste digioskuste arendamine.
- Kasvatada õpilastes arusaamist oma õigustest ja kohustustest.
- Koolikohustuse täitmise kontroll
- Kodu ja kooli koostöö
- Tugivõrgustiku töö

Tegevuskava aastateks 2022 – 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Järjepidev õppekava arendamine ning elluviimine	Koolil on tugev alusdokument, millele toetuda ning mida järgida.	Direktor, õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool
Õppetöö mitmekesistamine projektides osalemise kaudu, õppekäigud	Õpilastel tekib rohkem võimalust õppida ja kogeda ainet laiemalt kui klassiruumis	Direktor, õppejuht, õpetajad, huvijuht	X	X	X	Kool, vald
Õpilaste digipädevuse arendamine	Õppetöö mitmekesisus ja võimaluste paljusus. Valmisolek erinevate e-testide sooritamiseks.	Direktor, õppejuht, aineõpetajad, infojuht	X	X	X	Kool

Individuaalsete õppekavade rakendamine	Õpilastele on rakendatud õpiabi ja neil säilib õpiedu	Direktor, HEV koordinaator, õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Tekib ülevaade hetkeolukorrast, tugevustest ning nõrkustest.	Direktor, õpetajad, õpilased, lapsevanemad			X	Kool
Õpetajate töökavade koostamine ja nende kontroll	Töökavad, mis vastavad kooli ainekavadele	Õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool
Õpikute ja töövihikute tellimus ja jaotuskavade koostamine	Õpilastel on nõuetele vastavad õpikud ja töövihikud	Õpikufondi eest vastutav õpetaja	X	X	X	Kool
Koolikohustuse täitmise kontroll	Vähenenud põhjusteta puudumised	Sotsiaalpedagoog klassijuhatajad	X	X	X	Kool
Traditsiooniliste ürituste läbiviimine õppekava toetava tegevusena	Üritused viiakse läbi plaanipäraselt. Õpilaste motiveeritus	Huvijuht, klassijuhatajad, õpilasesindus, hoolekogu	X	X	X	Kool
Liikluskasvatus	Lapsed on omandanud ohutu liiklemise põhitõed. 3. klassil võimalus sooritada jalgratturi eksam	Liikluskasvatusega tegelev õpetaja	X	X	X	Kool
Karjäärinõustamine	Õpilaste valmisolek hakkama saada pärast põhikooli lõppu	Klassijuhatajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog	X	X	X	Kool
Pikapäevarühma tegevus	Õpilastele on sisustatud turvaline vaba aeg pärast õppetööd, õpiabi võimalus	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Tasemetööde läbiviimine	Õpitulemuste analüüs	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Lõpueksamite läbiviimine	Õpitulemuste analüüs, konkurentsivõimelise hariduse andmine	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Loovtööde läbiviimine	Õpilaste loovuse ja oskuste väljaselgitamine	Direktor, õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool

Õpiabi korraldamine	Individuaalne lähenemine õppetöös, eduelamus nõrgematel õpilastel	Direktor, õppejuht, õpetajad, HEV koordinaator	X	X	X	Kool
Osalemine ainekonkurssidel ja olümpiaadidel	Konkurentsivõimelise hariduse andmine, õpilaste motiveeritus	Õppejuht, õpetajad	X	X	X	Kool
Arenguvestluste läbiviimine	Õpilase arengu analüüs, eesmärkide seadmine	Klassijuhatajad, õpilased, lapsevanemad	X	X	X	Kool
Õpilaste tunnustamise ja mõjutamise süsteemi täiendamine	Õpilastes kohuse- ja vastutustunde kasvatamine ning motiveerimine	Direktor, õpetajad, õpilasesindus, hoolekogu	X	X	X	Kool
Tugivõrgustiku koostöö	Mitmekülgne abi lapse arendamisel	Direktor, HEV-koordinaator, klassijuhatajad, õpilased, lapsevanemad	X	X	X	Kool

3.6 TURVALISUS

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on tagatud õpilaste ja koolitöötajate tervisekaitse, vaimne ja füüsiline turvalisus. Kõigil töötajatel on kehtivad tervisetõendid. Tagatud on töötervishoid, tööohutus ning tuleohutuseeskirjade täitmine. Esmased tulekustutusvahendid on töökorras ja kontrollitud, koolis on ATS-automaatne tuletõrjehäire signalisatsioon ja tuletõkkeuksed. Välja on töötatud hädaolukorra lahendamise plaan (HOLP). Koolis on paigaldatud turvakaamerad kahe sise- ja viie välispildiga. Lasteaia mänguväljaku atraktsioonid vastavad turvanõuetele. Kord aastas viiakse läbi riskianalüüs.

Tugevus: Väike turvaline maakool ja hea sisekliima. Probleemide märkamine ja kohene lahendamine. Hea ja turvaline õpi- ja töökeskkond. Päästeameti koolitused nii lastele kui personalile.

Üldeesmärk: Hoida ja jätkuvalt tagada head ja turvalist õpi- ja töökeskkonda. Viia läbi koolitusi nii lastele kui personalile.

Tegevusprioriteedid:

- Probleemide märkamine ja nende lahendamine
- Koolituste läbiviimine
- Turvalise õpi- ja töökeskkonna kujundamine ja tagamine
- Riskianalüüside läbiviimine

Tegevuskava aastateks 2022 – 2024

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2022	2023	2024	Finantseerija
Tervisetõendite uuendamine	Kõigil töötajatel on kehtivad tervisetõendid	Direktor, õpetajad, majandusjuht			X	Kool
Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine, et lasteaeda tuukse terve laps	Lasteaias on tagatud tervisekaitse	Direktor, õpetajad, lapsevanemad	X	X	X	Kool
Arstlik läbivaatus lastele (hambaarst, kooli medõde)	Lastele on tagatud tervisekaitse	Direktor, klassijuatajad, lasteaia õpetajad, arstid	X	X	X	Kool
Osalemine terviseprojektides	Soodustada lapse, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut	Direktor, klassijuatajad, lasteaia õpetajad, huvijuht	X	X	X	Kool, projektid
Tulekustutite olemasolu ja kehtivuse kontroll	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuht	X	X	X	Kool
Koolituste läbiviimine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, õppejuht, majandusjuht	X	X	X	Kool
Riskianalüüside läbiviimine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, töökeskkonna volinik, majandusjuht	X	X	X	Kool
Töökeskkonna rahulolu-uuringud	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Töökeskkonna volinik		X		Kool
Töökeskkonna dokumentatsiooni kaasajastamine	Turvaline õpi- ja töökeskkond ning nõuetele vastavad ohutusjuhised	Direktor, töökeskkonna volinik	X	X		Kool

IV ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse (vajadusel viiakse läbi täiendavad rahulolu uuringud või täiendav sisehindamine) ja selle põhjal täiendatakse seda igal aastal. Arengukava kinnitab Jõgeva Vallavalitsus.

Hoolekogu kooskõlastus 28.05.2022