

4. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS (PÄEVAKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED, ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KAVANDAMISE PERIOODI PIKKUS, SEALHULGAS SUVEPERIOODIL)

4.1. Lasteaia õppeaasta

Lasteaia õppeaasta algab 1. septembril ja kestab 31. augustini. Reeglina on lasteaia kollektiivpuhkus alates 25. juunist kuni augusti keskpaigani.

Perioodil 01. sept. – 01. okt. nooremas rühmas ja 01. sept. – 15. sept. vanemas rühmas käsitleme kui sisseelamis- ja laste arengu uurimise perioodi, mil tegevus käib nädalaplani alusel ja põhirõhk on suunatud mängule ning selle kaudu laste tundaõppimisele.

15. maist kuni 31. augustini (v.a. lasteaia kollektiivpuhkuse aeg) on tegevuse planeerijaks laps. Sama kehtib ka sügisese ja kevadise koolivaheaja ning jõulude ja aastavahetuse ajal. Nendel perioodidel on õpetaja vaatleja ja uurija, kes sekkub laste tegevusse vaid vajadusel või lapse palvel. Neil ajavahemikel on üldisteks tegevusteks mäng ja viibimine värskes õhus.

4.2. Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine

Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale, mis määrab vastavalt laste eale päevarütmi, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste mäng, vabategevused ja õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevused. Päevakava on paindlik, kindlad on vaid söögi- ja uneaeg.

Oluline on kõigi teiste tegevuste kõrval ka söögihetk. Suurt rõhku paneme lapse iseteenendamisele – laua katmine, toidu serveerimine, toidu valik, kultuurne söömine, söögilaua koristamine jms.

Ülejäänud päev möödub lapsel mängides, õues viibides, õppekäikudel käies. Tegevused toimuvad integreeritult. Päev sisaldab puhkeaega. Õpetaja jälgib, et kavandatud tegevuste ja laste vabategevuse vahetamine oleks tasakaalus.

Lasteaia õppe- kasvatustöö aluseks on riikliku õppekava alusel koostatud õppekava. Sellest lähtuvalt koostatakse päevakava, temaatiline tegevuskava ja rühmade nädalaplaniid. Lasteaia tegevuskava on lastevanematele kättesaadav nii kooli veebilehel, kui paberandjal rühmas. Nädalaplaan on lastevanematele tutvumiseks välja pandud rühmade infostendil. Konkreetsem plaan järgmise nädala teemast tehakse eelmise nädala teisel poolel, arvestades laste huvi jätkumist (või huvi lõppemist) antud teemal ning laste poolt välja pakutud teema arendust. Teema areng (teema pikkus, põhjalikkus, arengu suund) oleneb laste huvist.

Õppe- kasvatustöö korraldus võimaldab õpetajal tegutseda lapsega individuaalselt, rühmatöö põhimõttel või kogu rühmaga.

Õppekava üldosa lahutamatuks osaks on ainekavad.

Lasteaia päevakava

Kellaeg	Tegevus
7.15 – 8.45	1. Laste saabumine lasteaeda 2. Individuaalne töö lastega - õppe- ja loovmängud - vaba tegevus - info lastevanematega
8.45 – 9.15	Hommikusöök
9.15 – 12.00	1. Õppetegevused 2. Õues viibimine - mängud - vaatlused - jalutuskäigud - liikumismängud - vaba tegevus
12.00 – 13.00	Lõunasöök, voodisemine, unejutt
12.45 – 15.00	Puhkeaeg, järk-järguline ärkamine
14.45 – 15.30	1. Liikumistegevused (rütmika) 2. Muud tegevused - individuaalne töö lastega - õppe- ja loovmängud - vaba tegevus
15.30 – 16.00	Õhtuode
16.00 – 17.45	1. Muud tegevused - individuaalne töö lastega 2. Vabad mängud toas või õues - õppe- ja loovmängud 3. Laste kojusaatmine - info lastevanematega

Lapse arendamisel lähtume alljärgnevatest põhimõtetest:

- 1) kasvata, ära otsi vigu, paranda ja püüa leida igas inimeses, nii lapses kui täiskasvanus, tema loomupärast headust;
- 2) leia igäihe anded, teadmised ja oskused, arenda ja kasvata neid armastuse ja mõistusega, kuid otsustuskindlalt;
- 3) anna piisavalt aega – luba kiirustamata, innukalt ja nautides tegutseda, luba ise katsetada, kogeda ja leida, lase õppida läbi oma kogemuse;
- 4) paku elamusi ja tunnetusi kõigile aistinguile pildi, värvi, hääle, liikumise, valguse ja varju ning lõhna kaudu;
- 5) paku vabadusi ja vastutust, kohustusi ja õigusi;
- 6) pea kinni avatuse, aususe, õigluse, terve mõistuse, psüühilise ja füüsilise puutumatus põhimõtetest;
- 7) pea kinni ja järgi turvalisuse nõudeid;
- 8) premeeri kiituse ja innustamisega ning uute kaasahaaravate ettevõtmistega;
- 9) austa last ja täiskasvanut kui kordumatut isiksust, austa ja õpeta austama igäihe tööd

4.3. Teemaatiline tegevuskava

Rühma õpetajad koostavad õppeperioodi (1. sept. – 31. mai) alguses aasta teemaatilise tegevuskava, milles tuuakse välja õppeaasta jooksul käsitletavat teemasid. Teemade valikul arvestatakse laste vanust ja lastevanemate soovide ning lähtutakse aastaegadest. Lapse kasvades ja arenedes arvestatakse õppesisu valikul põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale. Rahvuslikest tähtpäevadest, ühiskonna ja keskkonna muutustest ning probleemidest jm. Teemaatiline tegevuskava aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava, kooskõlastada õpet erinevates vanuseastmetes, arendada õpetajatevahelist koostööd ja kaasata lapsevanemaid.

4.4. Nädalaplaan

Aasta tegevuskava põhjal kavandavad õpetajad õppe- kasvatustegevuse nädalaplaani, milles esitatakse nädala eesmärgid, teematika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi.

4.5. Õpetajate poolt organiseeritud üritused lastele

Lastele ürituste (õppekäigud, lastehommikud, teemapäevad jne) organiseerimisel lähtutakse käsitlusele tulevatest teemadest, laste vanusest ja lastevanemate soovidest, lasteaia traditsioonilistest üritustest ja eelarve võimalustest.

4.6. Õppe- ja kasvatustegevuse päevik.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse päevikut peetakse elektrooniliselt. Päevik peab olema korrektselt täidetud ja lõpetatud õppeaasta lõpuks, hiljemalt 31. augustiks. Seejärel tehakse väljatrükk paberile, mille kinnitab kooli direktor allkirjaga.