

# ÕPPE JA KASVATUSE KORRALDUS NING AJAKASUTUS

## Õppekeskkond

1. Õppekeskkond kaitseb ja arendab õpilaste vaimset ja füüsilist tervist.
2. Õppekeskkonna kujundamisel osaleb kogu koolipere ning lapsevanemad ja teised õpetuse ja kasvatuses seotud isikud. Koolipere, vanemate ja teiste õppe ja kasvatuses seotud inimeste suhted põhinevad vastastikusel lugupidamisel, üksteise seisukohtade arvestamisel ning kokkulepete austamisel. Toimib tugivõrgustiku koostöö.
3. Kõiki õpilasi koheldakse eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult. Austatakse nende eneseväärikust ja isikupära. Tähelepanu pööratakse sallivusele erinevuste suhtes.
4. Kõigi õpilaste pingutusi ja õpiedu märgatakse ja tunnustatakse. Hoidutakse õpilaste sildistamisest ja nende eneseusu vähendamisest.
5. Õpilastevahelist vägivalda ja kiusamist välditakse ning iga tekkinud juhtumiga tegeletakse.
6. Arvamusavaldustesse, sealhulgas kriitikasse, suhtutakse avatult.
7. Õpilastel on võimalus üles näidata initsiatiivi, osaleda otsustamises ning tegutseda üksi ja koos kaaslastega.
8. Õpi- ja eluraskuste puhul toetatakse üksteist ning ollakse ka muidu abivalmis.
9. Inimeste omavahelised suhted on usalduslikud, sõbralikud ja heatahtlikud.
10. Koolielu toimib kui inimõigusi ja demokraatiat austava ühiskonna mudel. Seda iseloomustavad kooliperes jagatud ja püsivad alusväärtused ning heade ideede ja positiivsete uuenduste toetamine.
11. Koolielu on korraldatud rahvusliku, rassilise ja soolise võrdõiguslikkuse põhimõtetest lähtuvalt.
12. Kooli ruumide ja muude rajatiste sisustus ja kujundus on otstarbekas.
13. Õppes on võimalik kasutada internetiühendusega arvutit ja esitlustehnikat ning raamatukogu.
14. Kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus on turvaline ja vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.
15. Kooli ruumid, siseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega.
16. Koolis kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara. See hõlmab ka nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.
17. Nii koolitundides kui tunniväliselt on olemas kehalise tegevuse ja tervislike eluviiside edendamise võimalused.