

LAIUSE PÕHIKOO

ENE KEELE

AINEKAVAD

6.-9. KLASSILE

LAIUSE

2015

ÕPPE – EESMÄRGID

Vene keele õpetusega Laiuse Põhikoolis taotletakse, et õpitav keeleoskus võimaldab venekeelses keskkonnas või vene keelt kõnelevate isikutega õpilasel iseseisvalt toime tulla, suhelda, teostada igapäevaseid toiminguid, küsida ja juhatada teed jne.

Ühtlasi annab see ka võimaluse läbi keeleõppe heita pilk ning tundma õppida suure naaberriigi Venemaa kultuuri, tavaid, kombeid, rahvast. Oma ja võõra kultuuri võrdlused aitavad kaasa, et mõista ja aktsepteerida erinevusi kahe rahva vahel.

Vene keele kui võõrkeele õpetamine ja õppimine aitab õpilastel kujundada oskusi võõrkeele õppimiseks, süvendada tahtmist ja vilumusi keeli omandada.

Vene keele õppimine annab võimaluse ja oskuse edaspidiseks oma õpingutes ja töös hankida vajalikku teavet venekeelsetest infoallikatest. Osata võõrkeelt, olgu selleks siis antud aina vene keel, näitab ka inimese haritust, laieneb silmaring ning avarduvad reisimisvõimalused.

6. KLASS

ÕPPESISU

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad.

- * Mina ja teised (eneses ja kaaslaste tutvustus, enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused).
- * Kodu ja lähiümbrus (pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad, kodu asukoht, aadress).
- * Kodukoht Eesti (riik, pealinn, rahvused, aastaajad, ilm).
- * Igapäevaelu. Õppimine ja töö (lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed).
- * Vaba aeg (lemmiktegevused ja eelistused).

Keeleteadmised.

- * Nimisõna: ainsus, mitmus, nais-, mees-, kesksugu, pärisnimed, kohanimed, кто это? что это?
- * Omadussõna: ainsus, mitmus, ühildumine nimisõnadega arvus, soos
- * Arvsõnad: põhiarvud, ühildumine nimisõnadega (год, года, лет)

- * Asesõnad: isikulised asesõnad (я, ты..., меня, тебя..., мне, тебе...), omastavad asesõnad (мой, твой...), näitavad asesõnad (то, этот)
- * Tegusõnad: pöörded, olevik, minevik, lihttulevik, liittulevik, käskiv kõneviis
- * Määrsõnad: ajamäärsõnad (никогда, давно, долго), kohamäärsõnad (тут, там, здесь, далеко), viisimäärsõnad (хорошо, плохо, здорово)
- * Eessõnad: в, на, из, у, к
- * Küsisõnad: кто, что, где, куда, как, откуда, кому, с кем, с чем
- * Sidesõnad: и, а, что
- * Eitamine ja küsimine
- * Tähestik (trüki- ja kirjatähed)
- * Häälamine ja õigekiri: häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon, kergesti segiminevad tähed (р, п, и, в, с, т), susisevad häälikud, märkide Ъ, Ы kasutamine, sõna- ja lauserõhud, intonatsioon jaatavas, eitavas ja küsilause

* Kirjavahemärgid
ÕPPETEGEVUS

- Kompleksselt aredatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, lugemine, hääldus, arusaamine, lausete moodustamine, kirjutamine).
- Et vene keele tunnis tekiks suhtlus ja soov rääkida, kasutatakse aine õpetamisel rollimänge, paaris- ja rühmatööd, dialooge, mängu.
- Järjepidev töö sõnavaraga, kuulamis- ja lugemisoskuste arendamine, oskus kasutada sõnaraamatut.

ÕPITULEMUSED

6. klassi lõpetaja:

- saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;

- seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

KASUTATAV ÕPPEKIRJANDUS

Инга Мангус «Русский язык: быстро и весело!»
(учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, кассета)

Vene-eesti sõnaraamatud

Eesti-vene sõnaraamatud

7. KLASS

ÕPPESISU

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

- * Mina ja teised (iseloom, välimus, tervis, huvid ja oskused)
- * Kodu ja lähiümbrus (kodu ja koduümbrus, igapäevased kodused tööd ja tegemised, ühised tegevused)
- * Kodukoht Eesti (elu linnas ja maal, tee küsimine ja juhatamine)
- * Õpitavat keelt kõnelevad maad (Venemaa ja Sankt-Peterburg, vene tähtpäevad)
- * Õppimine ja töö. Igapäevaelu (kool ja klass, erinevad elukutsed ja tegevused, toitumisharjumused, riietus, erinevad teenendusasutused)
- * Vaba aeg (huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid)

Keeleteadmised

- nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses
- omadussõna: käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine nimisõnadega soos, arvus ja käändes,
- arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud, arvsõnade käänamine, kellaeg, kuupäev, pikkus, kaal, maksumus, järgarvude ühildumine nimisõnadega, soos, arvus ja käändes

- asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses), omastavad asesõnad (ühildamine nimisõnadega)
- tegusõna: enesekohased tegusõnad (-ся), eesliited, tegusõnade pööramine,
- ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik
- määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad, määrsõnade võrdlusastmed
- eessõna: в, на, с, из, у, о, для, за, к, без
- sidesõnad
- sõnatuletusi: omadussõna ja määrsõna tuletusliited
- tähestik
- hääldamine ja õigekiri: susisevad tähed, märkide Ъ, Ь kasutamine, sõnarõhud, käänd- ja pöörsõnade lõpud, eessõnad ja eesliited

ÕPPETEGEVUS

- Kõigi osaoskuste kompleksne kasutamine ja arendamine.
- Erinevate meetodiliste võtete kasutamine (paaris ja rühmatööd, rollimängud jne.).
- Suunata õpilast teadlikult kuulama venekeelseid saateid, märkama ja lugema venekeelset teavet toodete pakenditelt.
- Kuulamisoskuse arendamine (õpiku kassett, teiste õpilaste ja õpetaja jälgimine, igapäevased tööjuhised ja käsklused tunnis).
- Lugemisoskuse arendamine.
- Kõnelemisoskuse arendamine, õige intonatsioon, hääldus, väljendusoskus ja -julgus.
- Kirjutamisoskuse arendamine (kirja ja teksti kirjutamine, tõlketekstid, lünkade täitmine, sõnavara kirjutamine).

ÕPITULEMUSED

7. klassi lõpetaja:

- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires (teade, õnnitlukaart);
- oskab omandatud sõnavara piires rääkida igapäevategevustest;

- oskab lausete moodustamisel jälgida grammatika reegleid (pööramine, ühildamine, käänamine)
- hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- on omandanud esmased teadmised vene kultuuriloost;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

KASUTATAV ÕPPEKIRJANDUS

Инга Мангус «Русский язык: быстро и весело!»
(учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, кассета)

Справочник по русскому языку

Vene-eesti sõnaraamatud
Eesti-vene sõnaraamatud

8. KLASS

ÕPPESISU

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad.

- * Mina ja teised (huvid, võimed ja oskused)
- * Kodukoht Eesti (Eesti pealinn – Tallinn, riigi sümboolika, Eesti vaatamisväärsuse, tee küsimine ja juhatamine)
- * Õpitavat keelt kõnelevad maad (Venemaa ja Moskva, vene tähtpäevad, kombed, kultuur)
- * Õppimine ja töö. Igapäevaelu (internet, erinevad elukutsed ja tegevused, reisimine, liiklus erinevad teenendusasutused, tervis)
- * Vaba aeg (huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid)

Keeleteadmised

- nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna + nimisõna käändeline vorm
- omadussõna: käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad omadussõnad, omadussõnade tuletamine nimisõnadest, võrdlusastmed

- arvsõnad: põhiarvud, järgarvud, kellaeg, kuupäev, maksumus, ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus
- asesõnad: isikulised asesõnad, omastavad asesõnad ja nende käänamine
- tegusõnad: enesekohased tegusõnad (-СЯ), eesliited, tegusõna laadid (СВ и НСВ)
- ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik
- määrsõnad: koha-, aja-, viisimäärsõnad
- eessõnad
- sõnaosad (sõna tüvi, ees- ja tagaliited, lõpud)
- lauseõpetus: lihtlauseid ja liitlauseid
- hääldamine ja õigekiri: susisevad tähed, sõnarõhud, eesliited

ÕPPETEGEVUS

- Kõigi osaoskuste kompleksne kasutamine ja arendamine.
- Erinevate meetodiliste võtete kasutamine (paaris ja rühmatööd, rollimängud jne.)
- Suunata õpilased teadlikult kuulama venekeelseid saateid, märkama ja lugema venekeelset teavet toodete pakenditelt, venekeelsete artiklite lugemine
- Kuulamisoskuse arendamine (õpiku kassett, teiste õpilaste ja õpetaja jälgimine, igapäevased tööjuhised ja käsklused tunnis). Olulise eristamine ebaolulisest ja mõtteliste seoste loomine.
- Lugemisoskuse arendamine (vajaliku informatsiooni leidmine).
- Kõnelemisoskuse arendamine, õige intonatsioon, hääldus, väljendusoskus ja –julgus, vestlusoskuste kujundamine.
- Kirjutamisoskuse arendamine (kirja ja teksti kirjutamine, tõlketekstid, lünkade täitmine, sõnavara kirjutamine).

ÕPITULEMUSED

8. klassi lõpetaja:

- mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid tundmatuid sõnu;
- kirjutab lühikesi tekste temaatika piires;
- suudab kuulnud teksti edasi jutustada;
- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;

- oskab omandatud sõnavara piires rääkida igapäevategevustest;
- oskab kirjeldada pilte, isikut;
- oskab lausete moodustamisel jälgida grammatika reegleid (pööramine, ühildamine, käänamine, eessõnad);
- oskab märgata sõnarõhke ja neid õieti kasutada;
- saab iseseisvalt hakkama tõlkimisega;
- teab ja oskab kasutada erinevaid infoallikaid;
- teadvustab eakohaselt Venemaa ja Eestimaa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada

KASUTATAV ÕPPEKIRJANDUS

Инга Мангус «Русский язык: быстро и весело!»
(учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, тестовые задания)

Справочник по русскому языку

Vene-eesti sõnaraamatud

Eesti-vene sõnaraamatud

9. KLASS

ÕPPESISU

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad.

- * Mina ja teised (välimus, iseloom, huvid, võimed ja oskused, suhted sõpradega)
- * Kodu ja lähiümbrus (kodu ja koduümbrus, igapäevased kodused tööd ja tegemised, korter ja mööbel)
- * Kodukoht Eesti (riigi sümboolika, Eesti vaatamisväärsused, venelased Eestis)
- * Riigid ja nende kultuur (Euroopa Liit, Venemaa, turism, kombed, kultuur, eestlased Venemaal)
- * Õppimine ja töö. Igapäevaelu (toitumine, erinevad elukutsed ja tegevused, meedia, tervis)
- * Vaba aeg (huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid)

Keeleteadmised

- nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna + nimisõna käändeline vorm, tegijanimi
- omadussõna: omadussõnade käänamine ja ühildamine nimisõnadega, omadussõnade tuletamine nimisõnadest, võrdlusastmed
- arvsõnad: põhiarvud, järgarvud, kellaeg, kuupäev, aastaarv, mõõtühikud, ühildumine nimisõnadega soos, käändes, arvus
- asesõnad: isikulised asesõnad, omastavad asesõnad ja nende käänamine, küsivad ja eitavad asesõnad
- tegusõnad: tegusõna laadid СВ и НСВ, eesliited, liikumisverbid идти – ходить, ехать – ездить, käskiv kõneviis
- ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik
- määrsõnad: koha-, aja-, viisimäärsõnad, määrsõnade võrdlusastmed, küsivad ja eitavad määrsõnad
- eessõnad
- lauseõpetus: liit- ja liitlaused, seosed
- hääldamine ja õigekiri: sõnarõhud, eesliited, suur ja väike algustäht, kirjavahemärgid

ÕPPETEGEVUS

- Kõigi osaoskuste kompleksne kasutamine ja arendamine.
- Erinevate meetodiliste võtete kasutamine (paaris- ja rühmatööd, rollimängud jne.).
- Suunata õpilased teadlikult kuulama venekeelseid saateid, märkama ja lugema venekeelset teavet toodete pakenditelt, venekeelsete artiklite lugemine.
- Kuulamisoskuse arendamine (õpiku kassett, teiste õpilaste ja õpetaja jälgimine, igapäevased tööjuhised ja käsklused tunnis). Olulise eristamine ebaolulisest ja mõtteliste seoste loomine.
- Lugemisoskuse arendamine (vajaliku informatsiooni leidmine).
- Kõnelemisoskuse arendamine, õige intonatsioon, hääldus, väljendusoskus ja –julgus, vestlusoskuste kujundamine.
- Kirjutamisoskuse arendamine (kirja ja teksti kirjutamine, tõlketekstid, lünkade täitmine, sõnavara kirjutamine).

ÕPITULEMUSED

9. klassi lõpetaja:

- saab aru keelest ja mõistab suhelda õpitud sõnavara ulatuses;
- mõistab konteksti abil tekstis esinevaid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast ja loetavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab omandatud sõnavara piires rääkida igapäevategevustest;
- lausete moodustamisel jälgida grammatika reegleid (pööramine, ühildamine, käänamine, eessõnad);
- oskab märgata sõnarõhke ja neid õieti kasutada;
- kirjutada lühiesseed ja koostada referaati, kasutades abimaterjali;
- teadvustab eakohaselt Venemaa ja Eestimaa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada

KASUTATAV ÕPPEKIRJANDUS

Инга Мангус «Русский язык: быстро и весело!»
(учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, тестовые задания)

Справочник по русскому языку

Vene-eesti sõnaraamatud

Eesti-vene sõnaraamatud

AINETEVAHELINE INTEGRATSIOON

Eesti keel – tõlkimine, vene keelest arusaamine, sõnatuletused, eesti keelega sarnased sõnad, grammatika reeglid

Inglise keel – laensõnad vene keeles, sarnased sõnatüved

Matemaatika – põhiarvud, järgarvud, pikkus ja raskusühikud, maksumus

Loodusõpetus – aastaajad, kliima, ilm, loodus, loomad

Geograafia – Venemaaga seotud kohad ja linnad

Ajalugu – Venemaa ja vene rahva ajalooline ja kultuuriline taust

Sport – tegevused, hobid, sportmängud

Muusika – vene lastelaulud, laulumängud

Kirjandus – vene rahva muinasjutud, muistendid, luuletused, kirjanikud, poeedid, kultuur

Inimeseõpetus – suhtlemine, suhtluskultuur, iseloomuomadused